

**مَسَارَاتُ المَرَحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ
فِي التَّعْلِيمِ العَامِ
«دَلِيلُ الطَّالِبِ»
٢٠٢٠/٢٠١٩**

**قِطَاعُ الشُّؤُونِ التَّعْلِيمِيَّةِ
وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالتَّعْلِيمِ العَالِي**



مُحتوياتُ الدَّلِيلِ

٤	مُقَدِّمَةٌ
٥	نُبذةُ عامَّةٌ عن المساراتِ.
٦	المسارُ العلميُّ.
٨	مسارُ الآدابِ والإنسانيَّاتِ.
١٠	المسارُ التكنولوجيُّ.
١٢	توجيهاتٌ وإرشاداتٌ للطالبِ.
١٤	ضوابطُ الانتقالِ من مسارٍ إلى آخرٍ.
١٦	ملحقُ النماذجِ:
١٧	نموذجُ تحديدِ المسارِ التعليمي
١٩	نموذجُ تغييرِ المسارِ التعليمي
٢٠	نموذجُ تعهُدٍ وليِّ أمرِ الطالبِ لتسجيلِ طالبٍ في مسارٍ لا يتوافقُ مع إمكانيَّاتِ الطالبِ الأكاديميَّةِ

مقدمة:

لا يقتصر التعليم الثانوي، كما هو التعليم الابتدائي والإعدادي على مجال واحد من التعليم، والتخصصات الموحدة، بل يطرح عدة خيارات أمام الطالب؛ لتحديد طبيعة المساقات التي يريد تلقاها وفقاً لتحصيله العلمي وميوله، إذ تؤكد الأبحاث والممارسات التربوية، أن الأفراد يختلفون في قدراتهم العامة، وتحصيلهم، ومعدلات نموهم الأكاديمي والاجتماعي، كما أنهم يختلفون في اهتماماتهم وميولهم الوظيفية والمهنية.

من هنا وفر الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، الأساس لتطوير مسارات متعددة للطلاب في مرحلة التعليم الثانوي، تلبي احتياجات جميع الطلبة، بمختلف مستويات قدراتهم، وتنوع ميولهم واهتماماتهم.

إضافة إلى المنهج المشترك والأساسي الذي يتوقع أن يدرسه جميع الطلبة؛ فإنه تتوافر للطلبة خيارات إضافية: أكاديمية ومهنية، وأخرى لتنمية المهارات الحياتية.

وتواءم المسارات مع متطلبات الدراسة الجامعية (ما بعد الثانوي)، ومتطلبات سوق العمل، مما يجعل انتقال الطلبة إلى المراحل التالية سهلاً وميسراً بعد الانتهاء من دراسة الصف الثاني عشر.

وتهدف المسارات إلى تعزيز سمات المتعلم في دولة قطر وشخصيته المأمولة على نحو تعكس فيه التوازن بين استمرار التعلم من جهة والتطور والنمو من جهة أخرى. لتكون مخرجات النظام التعليمي:

أ. متعلمين يبرهنون على نموهم الشخصي والأخلاقي والاجتماعي.

ب. متعلمين ناجحين مدى الحياة.

ت. متعلمين مبدعين ومفكرين ناقدين.

ث. متعلمين قادرين على التواصل بفاعلية.

ج. متعلمين يفهمون معنى المواطنة الفاعلة، ويقدرونها ويمارسونها.

ح. متعلمين ملتزمين بالتنمية المستدامة.

عزيزي الطالب،

يتضمن هذا الدليل المعلومات التي تحتاجها في المستوى العاشر لتحديد المسار الذي ترغب في الالتحاق به في المستوى الحادي عشر. ليكون الاختيار مبنياً على قاعدة متكاملة من المعلومات تضمن لك النجاح بل التفوق في سنوات تعليمك ما قبل الجامعي

نُبذة عامة عن المسارات التعليمية:

يتضمن مخطط التعليم المُحدث ثلاثة مسارات للطلاب في المرحلة الثانوية. تُلبي تطلعات دولة قطر الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، كما ورد ذكرها في رؤية قطر ٢٠٣٠ وفي خطة التنمية الوطنية.

وهي:

١. المسار العلمي.

٢. مسار الآداب والإنسانيات.

٣. المسار التكنولوجي.

ويتألف كل مسار منها من مجموعة من المواد الدراسية المشتركة فيما بين المسارات الثلاثة، والتي يجب على جميع الطلاب دراستها.

بالإضافة إلى مواد دراسية خاصة بالمسار تشكل المتطلبات التخصصية الإلزامية للمسار.

ويسمح كل مسار للطلبة بإمكانية الاختيار من مجموعة من المتطلبات الاختيارية.

وسيقدم إرشاد أكاديمي لكافة الطلبة من قبل المرشد الأكاديمي في المدرسة.

المسارات التعليمية في المرحلة الثانوية

أولاً: المسار العلمي

عدد الحصص الأسبوعية للمادة	المواد الدراسية	
3	التربية الإسلامية	المواد المشتركة
5	اللغة الإنجليزية	
1	التربية البدنية	
1	المهارات الحياتية / البحث العلمي	
3	اللغة العربية	المتطلبات التخصصية الإجبارية
6	الرياضيات	
4	الكيمياء	
4	الفيزياء	
4	الأحياء	
2	الفنون البصرية (عمارة / تصميم داخلي)	المتطلبات الاختيارية
	إدارة الأعمال	
	علوم الحاسب وتطبيقاته	
	تاريخ / جغرافيا	

يؤهلُكَ المسارُ العلمي إلى التخصّصاتِ الجامعيّةِ الآتية:

- جميعُ التخصّصاتِ العلميّةِ/ الرياضيات، الكيمياء، الفيزياء، الأحياء التخصّصات التكنولوجيّة..الخ
- التخصّصاتُ الطبيّة (كالتطبّ وطبّ الأسنانِ والصيدلةِ والطبّ النفسّي)
- التخصّصاتُ الهندسيّةُ (كالهندسة المدنيّة والكهربائيّة والمعماريّة والهندسة الميكانيكيّة والهندسة الإلكترونيّة...الخ)
- إدارة الأعمال (كالمحاسبة وإدارة الموارد...الخ)
- جميعُ التخصّصاتِ الأدبيّةِ والإنسانيّةِ (كاللغات والفلسفة والسياسة والاقتصاد والجغرافيا...الخ)
- القانون

ثانياً : مسارُ الآداب والإنسانيات

عدد الحصص الأسبوعية للمادة	المواد الدراسية	
3	التربية الإسلامية	المواد المشتركة
5	اللغة الإنجليزية	
1	التربية البدنية	
1	المهارات الحياتية / البحث العلمي	
7	اللغة العربية	
3	علوم عامة	
4	الجغرافيا	
4	التاريخ	
3	رياضيات عامة	
2	الفنون البصرية	المتطلّبات الاختيارية
	إدارة الأعمال	
	لغات	
	رياضيات (تفاضل وتكامل)	
	علوم الحاسب وتطبيقاته	

يُؤَهِّلُكَ هَذَا المَسَارُ إِلَى التَّخِصَّصَاتِ الجامِعِيَّةِ الَّآتِيَةِ:

- جَمِيعُ التَّخِصَّصَاتِ الأَدبِيَّةِ وَالإنْسَانِيَّةِ (سِيَّاسَةٌ وَاِقْتِصَادٌ ، الفُنُونُ ، واللُّغَاتُ ، وَالفَلَسَفَةُ ... الخ)

- تَخِصَّصَاتُ القَانُونِ (كَالْمَحَامَاةِ وَقَانُونِ الشَّرِكَاتِ ... الخ)

- تَخِصَّصَاتُ إِدَارَةِ الأَعْمَالِ (كَالْمَحَاسِبَةِ وَالمَوَارِدِ البَشَرِيَّةِ ... الخ)

- تَخِصَّصَاتُ الإِعْلَامِ وَ الصُّحَافَةِ

ثالثاً : المسار التكنولوجي

عدد الحصص الأسبوعية للمادة	المواد الدراسية	
3	التربية الإسلامية	المواد المشتركة
5	اللغة الإنجليزية	
1	التربية البدنية	
1	المهارات الحياتية / البحث العلمي	
4	تكنولوجيا الاتصال والشبكات	المتطلبات التخصصية الإجبارية
4	الخوارزميات والبرمجة	
6	رياضيات	
3	اللغة العربية	
4	فيزياء	
2	الفنون البصرية	المتطلبات الاختيارية
	إدارة الأعمال	
	كيمياء	
	تاريخ / جغرافيا	

يؤهلك هذا المسار إلى التخصصات الجامعية الآتية:

- التخصصات العلمية/ الرياضيات، الفيزياء
- التخصصات الهندسية (كالهندسة المدنية والكهربائية والمعمارية والهندسة الميكانيكية والهندسة الإلكترونية...الخ)
- إدارة الأعمال (كالمحاسبة والموارد البشرية...الخ)
- جميع التخصصات الأدبية والإنسانية (كالسياسة والاقتصاد، الفنون، واللغات، والفلسفة...الخ)
- التخصصات التكنولوجية (علوم الحاسب وهندسة الحاسب)
- القانون (كالمحاماة وقانون الشركات...الخ)

توجيهات وإرشادات للطلاب:

عزيزي الطالب،

- ابحث عن ميولك وقدراتك ومجالات تفوقك، وحاول أن تلتحق بالمسار المناسب لها. واعلم أن اختيارك للمسار المناسب يؤهلك لاختيار تخصصك الجامعي وبالتالي مهنتك المستقبلية.

ولتطبيق ذلك:

أولاً: تعرّف بالتفصيل على المسارات التعليمية المُحدثة الثلاث، والمواد التي تتضمنها كل مسار والتخصصات الجامعية المستقبلية التي يؤهل لها، من خلال:

- حضور الاجتماعات التعريفية التي ستعقدُها مدرستك بهذا الخصوص.
- الاطلاع المتعمق على الدليل الذي بين يديك « دليل الطالب للمسارات ».
- طرح أي أسئلة أو استفسارات تمكّنك من امتلاك المعرفة الشاملة عن المسارات التعليمية.

ثانياً: استعن بالمرشد الأكاديمي في المدرسة لمساعدتك في اختيار المسار المناسب لك، فالمرشد الأكاديمي هو الشخص المتخصص لدعمك في اختيار المسار المناسب، وسيقوم المرشد الأكاديمي في مدرستك بما يلي:

- عقد اجتماع عام لجميع طلاب المستوى العاشر للتعريف بالمسارات المحدثة للمرحلة الثانوية، والتخصصات الجامعية التي يؤهل لها كل مسار.
- إعداد تقرير فردي لكل طالب يوضح مستوى تحصيله الأكاديمي في جميع المواد للاسترشاد بها من قبل الطلاب عند اختيار المسار المناسب لهم.
- تنظيم وعقد اجتماعات فردية مع الطلبة ممن اختاروا مساراً لا يناسب إمكانياتهم الأكاديمية بوجود ولي أمرهم إن أمكن أو التواصل معهُ.
- الاستفادة من نتائج اختبار كودر (اختيار السمات والميول الشخصية) في الإرشاد الأكاديمي للطلاب في الالتحاق بالمسارات المناسبة.
- حصر رغبات الطلبة في الالتحاق في كل مسار من المسارات المختلفة.
- تزويد الطلبة بقوائم الجامعات المعتمدة من قبل وزارة التعليم والتعليم العالي .

- تنظيم الزيارات الطلابية لمؤسسات العمل في الدولة للتوعية المهنية مثل مؤسسة قطر للبتروك والبنوك والوزارات للتعرف على احتياجات سوق العمل في قطر، والاستفادة من نظام المنح والدعم المالي الذي تقدمه هذه المؤسسات.
- تنظيم الزيارات الطلابية للمعارض التي تنظمها الجامعات للتعرف على شروط القبول والتسجيل ومواعيد التقدم للجامعات.
- توجيه الطلبة لزيارة المواقع الإلكترونية للجامعات المحلية والعالمية لمعرفة التخصصات ومتطلبات القبول.
- تعريف الطلبة باحتياجات سوق العمل القطري.

ثالثاً: أشرك ولي أمرك في توجيهك للمسار المناسب لك، واستمع لتوجيهاته بهذا الخصوص.

رابعاً: استرشد بدرجاتك في اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في الصف العاشر لتكوين صورة أشمل عن مستوى أدائك الأكاديمي في المواد الدراسية، وبالتالي تستجلي جوانب القوة في معارفك ومهاراتك.

خامساً: تعرّف بدقة على الضوابط العامة للانتقال من مسارٍ إلى آخر.

ضوابط عامة :

خلال فترة اختيار المسار:

١. إذا اختار الطالب مساراً لا يتناسب مع مستواه الأكاديمي يقوم المرشد الأكاديمي بتقديم النصح والإرشاد للطالب وبحضور ولي أمره - إن أمكن - ويحرر محضراً بذلك، يوقع عليه الطالب وولي الأمر والنائب الأكاديمي ومدير المدرسة والمرشد الأكاديمي.
٢. إذا أصر الطالب على الالتحاق بهذا المسار يوقع ولي الأمر تعهداً بتحمل مسؤولية هذا القرار.

ضوابط الانتقال بين المسارات

أولاً: الانتقال من مسار إلى آخر في المدة المسموح بها خلال بداية العام الدراسي للانتقال :

١. تُحدد مدة الانتقال من مسار إلى مسار آخر وفقاً لسياسة القبول والتسجيل التي تحدد انتهاء فترة السماح بالانتقال بين المسارات في بداية العام الدراسي.
٢. يتقدم الطالب بطلب الانتقال من مسار إلى آخر من خلال تعبئة النموذج الخاص بذلك وتسليمه للمرشد الأكاديمي لدراسته واتخاذ القرار الأنسب للطالب .
٣. في حالة موافقة المدرسة على طلب تغيير المسار خلال المدة المسموح بها يتم نقل الطالب إلى مسار آخر عن طريق التسجيل الإلكتروني في المدرسة ويرفق كتاب الموافقة بالانتقال مشفوعاً بدراسة الحالة إلكترونياً، إلى قسم القبول والتسجيل في إدارة شؤون المدارس لاعتماده .
٤. يتحمل الطالب مسؤولية دراسة الجزء الذي فاتته من المواد الدراسية جميعاً في المسار الجديد، ويمكنه الرجوع للمعلمين لمساعدته في ذلك وفق ما يسمح به وقتهم.

ثانياً : الانتقال من مسار إلى مسار آخر (بعد اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول)

١. لا يُسمح للطالب بالانتقال من مسار إلى مسار آخر بعد اختبار منتصف الفصل الأول إلا لظروف قاهرة .
٢. يتقدم الطالب بطلب انتقال من مسار إلى مسار آخر إلى إدارة المدرسة وبموافقة ولي الأمر متضمناً المبررات لذلك.
٣. تُشكل لجنة لدراسة حالة الطالب من مدير المدرسة ونائبيها الأكاديمي والمرشد الأكاديمي للمدرسة لدراسة الطلب واتخاذ قرار بشأنه .



٤. في حالة موافقة المدرسة لطلب تغيير المسار يُنقل الطالب إلى مسار آخر عن طريق التسجيل الإلكتروني في المدرسة ويُرفق كتاب الموافقة بالانتقال مشفوعاً بدراسة الحالة إلكترونياً. لقسم القبول والتسجيل في إدارة شؤون المدارس لاعتماده.
٥. يتحمل الطالب مسؤولية دراسة الجزء الذي فاتته من المواد الدراسية جميعاً في المسار الجديد، ويمكنه الرجوع للمعلمين لمساعدته في ذلك وفق ما يسمح به وقتهم
٦. بعد انتهاء الفصل الدراسي الأول تُطبّق عليه سياسة التقييم باعتباره طالباً متغيباً بعدر مقبول ويتقدّم لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول بواقع ١٠٠%.

ثالثاً: الانتقال من مسار إلى مسار آخر (بعد اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول)

١. لا يُسمح للطالب بالانتقال من مسار إلى مسار آخر بعد اختبار نهاية الفصل الأول.

ضوابط تغيير المسار في حالة رسوب الطالب في الصف الحادي عشر.

١. في حالة رسوب الطالب في السنة الدراسية (الصف الحادي عشر) يمكن للطالب الراغب في تغيير مساره أن يتقدّم بطلب انتقال من مسار إلى آخر إلى إدارة المدرسة وبموافقة ولي الأمر.
٢. تُشكّل لجنة لدراسة حالة الطالب من مدير المدرسة ونائبيها الأكاديمي والمرشد الأكاديمي للمدرسة لدراسة الطلب
٣. يمكن الاستعانة ببطاقة الأداء المدرسي للطالب و برأي مدرسي الطالب للتعرف على إمكانياته إن كانت تتناسب مع المسار الجديد الذي اختار الانتقال إليه .
٤. في حالة موافقة المدرسة لطلب تغيير المسار يتم نقل الطالب إلى مسار آخر عن طريق التسجيل الإلكتروني في المدرسة. ويُرفق كتاب الموافقة بالانتقال مشفوعاً بدراسة الحالة إلكترونياً لقسم القبول والتسجيل في إدارة شؤون المدارس لاعتماده.

ضوابط تغيير المسار بعد الانتهاء من الصف الحادي عشر

لا يسمح للطلاب بالانتقال إلى مسار آخر في الصف الثاني عشر .

إجراءات انتقال الطالب من مدرسة إلى مدرسة أخرى لعدم توفّر المسار

- تسليم وليّ أمر الطالب كتاباً معتمداً من المدرسة يفيدُ بعدم توافر المسار المرغوب للطلاب في المدرسة .
- توجيه وليّ الأمر لتقديم طلب إلى قسم القبول والتسجيل في إدارة شؤون المدارس في وزارة التعليم والتعليم العالي؛ لإيجاد أقرب مدرسة من سكنه يتوفّر الشاغر والمسار المرغوب انتقال الطالب إليه.
- يقوّم قسم القبول والتسجيل بالتواصل مع المدرسة التي يتوفّر فيها المسار؛ لتقديم الدعم للطلاب للانتقال إليها.
- في حالة عدم توفّر مواصلات بسبب النطاق الجغرافي يتعهد وليّ الأمر بتوفير المواصلات لابنه.

ملحق النماذج:

- نموذج (١) تحديد المسار التعليمي
- نموذج (٢) تغيير المسار التعليمي
- نموذج (٣) تعهد وليّ أمر الطالب لتسجيل طالب في مسار لا يتوافق مع إمكانيات الطالب الأكاديمية



نموذج (أ) تحديد المسار التعليمي

إقرار تحديد المسار التعليمي للعام الدراسي من طالب وولي أمر

أنا الطالب الموقع أدناه الصف العاشر /

أقرُّ بأنني تلقيتُ معلوماتٍ كافيةً عن المساراتِ التعليميّةِ من قبلِ المرشدِ الأكاديميّ في مدرستي،
فقد وضّحَ لنا المساراتِ التعليميّةِ الثلاثةَ والموادَّ الاختياريةَ بشكلٍ كافٍ. ومِنَ أهمِّ ما وضّحَهُ لي:

-مسمياتِ المساراتِ الثلاثة: (المسارِ العلمي، ومسارِ الآدابِ والإنسانياتِ، والمسارِ التكنولوجيّ)
-الموادَّ الإلزاميةَ والاختياريةَ فيها والتخصصاتِ الأكاديميةِ الجامعيةَ والمهنيةَ المرتبطةَ بها
مستقبلاً.

-الموادَّ الإلزاميةَ الأربعةَ المشتركةَ في جميعِ المساراتِ .

-المتطلباتِ التخصصيةَ الإلزاميةَ في كلِّ مسارٍ .

-المتطلباتِ الاختياريةَ لكلِّ مسارٍ .

كما تلقيتُ النصّحَ والإرشادَ بأنَّ يتركزَ اختياري للمسارِ بشكلٍ أساسيٍّ على مستواي
الأكاديميّ في الموادَّ الدراسيّةِ وميولي وقدراتي وأهدافي المستقبلية . وبضرورةِ مشاركةِ
وليِّ أمري في اتخاذِ القرارِ النهائيِّ في اختيارِ مساري التعلّيميِّ

وضّحَ المرشدُ الأكاديميّ بأنَّ دورَ المدرسةِ في تحديدِ المسارِ التعلّيميِّ هو الإرشادُ والتوجيهُ
وتقديمُ النصّحِ .

المادة الاختيارية	المسار الذي أرغب فيه

في حال استكمال نموذج إشعار الرغبة لاختيار المسار المناسب، نرجو منكم استكمال المعلومات أدناه، وإرسال صورة عن البطاقة الشخصية لولي الأمر مع الطالب وتسليم نموذج اختيار المسار للمرشد الأكاديمي في المدرسة.

اسم الطالب /	اسم ولي الأمر /
الرقم الشخصي للطالب /	الرقم الشخصي لولي الأمر /
التاريخ: / / ٢٠١٩	التاريخ: / / ٢٠١٩
توقيع الطالب /	توقيع ولي الأمر /
رأي المرشد الأكاديمي: توقيع المرشد الأكاديمي /	

توقيع الطالب

توقيع ولي الأمر

نموذج (٢) تغيير المسار التعليمي

استمارة تغيير المسار

العام الأكاديمي

السيد مدير المدرسة المحترم

أنا الطالب..... الرقم الشخصي.....

الصف..... الشعبة..... أرغب بتغيير مساري الحالي (.....) إلى المسار (.....) وذلك للأسباب الآتية:

.....

.....

.....

.....

.....

وقد تشاورت مع وليّ أمري بهذا الشأن وحصلت على موافقته.

م	المستوى	العام الأكاديمي	المسار الحالي	المسار المطلوب	المادة الاختيارية
	الحادي عشر				

اسم ولي الأمر /
الرقم الشخصي لولي الأمر /
التاريخ: ٢٠١٩/ /
التوقيع:
رأي المرشد الأكاديمي:
توقيع المرشد الأكاديمي /

*مرفق/ صورة عن بطاقة ولي الأمر



نموذج (٣) تعهد ولي أمر الطالب لتسجيل طالب في مسار لا يتوافق مع إمكانيات الطالب الأكاديمية

تعهد ولي أمر الطالب لتسجيل طالب في مسار لا يتوافق مع إمكانيات الطالب الأكاديمية

السيد مدير المدرسة المحترم

أنا ولي أمر الطالب.....الرقم الشخصي.....الصف
.....الشعبة.....

أوافق، أنا ولي أمر الطالب، على تسجيل ابني في المسار التعليمي المطلوب أدناه للطالب، وأنا على علم بأن متطلبات هذا المسار لا تتناسب مع مستوى ابني الأكاديمي استناداً إلى نتائجه في الاختبارات السابقة.

م	المستوى	العام الأكاديمي	المسار الحالي	المسار المطلوب	المادة الاختيارية
	الحادي عشر				

وأتعهد بتقديم كل ما يلزم لتأهيله أكاديمياً ليلبي متطلبات هذا المسار وذلك للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

اسم ولي الأمر	الجوال	الرقم الشخصي

توقيع ولي أمر الطالب

*مرفق/ صورة عن بطاقة ولي الأمر

