



إدارة التوجيه التربوي
قسم اللغة العربية

الخطة الفصلية للصف السابع - 2017/2018 م - الفصل الدراسي الأول (تعليم لكبار)

سبتمبر 2017 م (المدخل + وحدة النصوص المعلوماتية)			
الأسبوع 1 (14-10)	الأسبوع 2 (21-17)	الأسبوع 3 (28-24)	الأسبوع 4 (10/1 : 10/5)
- المدخل القرآني: قبس من القرآن الكريم (آيات كريمات من سورة إبراهيم). (حفظ الآيات من 31-63) - قراءة: المنشآت القطرية الحديثة.	- تابع القراءة: المنشآت القطرية الحديثة. - بناء الجملة: الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول. - قراءة: الزجاج.	- تابع القراءة: الزجاج - بناء الجملة: نائب الفاعل. - الإملاء: - كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة.	- كتابة: المها العربي . - استماع: الخيول.
أكتوبر 2017 م (وحدة النصوص التفسيرية + وحدة النصوص الوصفية)			
الأسبوع 5 (12-8)	الأسبوع 6 (19-15)	الأسبوع 7 (26-22)	الأسبوع 8 (11/2 : 10/29)
- قراءة: إقبال الشباب على المشروعات الصغيرة .	- بناء الجملة: الفعل اللازم والفعل المتعدي - بناء الجملة: تعزيز استخدام الفعل اللازم والفعل المتعدي.	- الإملاء: كتابة الهمزة المتوسطة على الواو. - كتابة: تفسير ظاهرة اجتماعية.	- استماع: مثلث برمودا. - قراءة: قصيدة (أنشودة الخليج) (حفظ القصيدة كاملة).
نوفمبر 2017 م (وحدة النصوص الوصفية)			
الأسبوع من (9-5)	الأسبوع 10 (16-12)	الأسبوع 11 (23-19)	الأسبوع 12 (30 - 26)
- بناء الجملة: استخدام الجملة الاسمية والجملة الفعلية	- قراءة: نص (الأستاذ)	- بناء الجملة: تعزيز استخدام الجملة الاسمية والجملة الفعلية - الإملاء: كتابة الهمزة المتوسطة على الألف وعلى السطر.	- كتابة: وصف مكان تاريخي في قطر - استماع: (على كرسي متحرك)
ديسمبر 2017 م (وحدة النصوص السردية)			
الأسبوع 13 (7-3)	الأسبوع 14 (14-10)	الأسبوع 15 (21-17)	الأسبوع 16 (28-24)
- قراءة: قصة (في المرة القادمة) - بناء الجملة: كان وأخواتها.	- قراءة: كيف أعاهدك وهذا أثر فأسك؟ - بناء الجملة: تعزيز استخدام كان وأخواتها	- الإملاء: تعزيز كتابة الهمزة المتطرفة - كتابة: كتابة قصة. *اليوم الوطني 18 ديسمبر.	- تابع/ كتابة: كتابة قصة. - استماع: الشيخ حسن بن محمد الجابر

ملاحظات:

- * دروس التحدث لجميع الوحدات إثرائية، وتفعل من خلال موضوعات القراءة.
- * الأسبوع من 31 ديسمبر 2017 - 4 يناير 2018 م : مراجعة وتعزيز .
- * اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول من 7 - 14 يناير 2018م.