

خريطة الاختبار التجريبي لصف الثالث ٢٠١٥-٢٠١٦

رقم السؤال	الإجابة	درجة السؤال	نوع السؤال
1	ج	١	موضوعي
2	د	١	موضوعي
3	ج	١	موضوعي
4	ب	١	موضوعي
5	أ	١	موضوعي
6	_____	١	مقالتي
7	ب	١	موضوعي
8	ج	١	موضوعي
9	د	١	موضوعي
10	ب	١	موضوعي
11	_____	٢	مقالتي
12	أ	١	موضوعي
13	ب	١	موضوعي
14	ج	١	موضوعي
15	أ	١	موضوعي
16	_____	٢	مقالتي
17	ب	١	موضوعي
18	أ	١	موضوعي
19	ج	١	موضوعي
20	ب	١	موضوعي
21	أ	١	موضوعي
22	د	١	موضوعي
23	أ	١	موضوعي
24	ب	١	موضوعي
25	ج	١	موضوعي
26	د	١	موضوعي
27	أ	١	موضوعي
28	ج	١	موضوعي
29	_____	٤	مقالتي
30	_____	٦	مقالتي
٤٠	مجموع الدرجات		

السؤال (٦): بِمَ وصفَ الشاعرُ مستقبلَ الوطنِ في البيتِ الخامسِ؟

الدرجة	وصف إجابة الطالب
١	<p>إجابة كاملة</p> <p>- وصف الشاعر مستقبل الوطن بأنه مثل الروض جميل. أو</p> <p>- أي إجابة مناسبة بلغة الطالب عن نفس المضمون.</p>
1/2	<p>إجابة جزئية</p> <p>إذا كتب الطالب: - الوطن مثل الأشجار، أو</p> <p>- مثل الأزهار أو الورود.</p>
صفر	<p>إذا كانت إجابة الطالب:</p> <p>- خطأ تمامًا، أو</p> <p>- منقولة حرفياً من النص أو المحفز، أو</p> <p>- خارجة عن الموضوع، أو</p> <p>- مكتوبة بلغة غير العربية.</p>
فراغ	<p>إذا لم يجب الطالب عن السؤال، وبقيت الورقة خالية تمامًا.</p>

السؤال (١١): أ- كيف ساعد المدير الزملاء على تنفيذ الفكرة؟
ب- ماذا طلب المدير من حمد؟

الدرجة	وصف إجابة الطالب
٢	إجابة كاملة
	أ- ساعد المدير الزملاء بأنه خصص لهم غرفة واسعة للمعرض. ب- طلب المدير من حمد أن يعلن عن موعد المعرض في طابور الصباح. أو - أي إجابة مناسبة بلغة الطالب عن كيفية مساعدة المدير وطلبه من حمد.
١	إجابة جزئية
	إذا كتب الطالب: - عن كيفية مساعدة المدير فقط أو - عن طلب المدير من حمد فقط.
صفر	إذا كانت إجابة الطالب: - خطأ تمامًا، أو - منقولة حرفياً من النص أو السؤال، أو - خارجة عن الموضوع، أو - مكتوبة بلغة غير العربية.
	إذا لم يجب الطالب عن السؤال، وبقيت الورقة خالية تماماً.
فراغ	

السؤال (١٦): اذكر فائدتين من فوائد البرتقال كما ورد في النص السابق.

الدرجة	وصف إجابة الطالب
٢	إجابة كاملة
	<p>أن يذكر الطالب فائدتين مما يأتي:</p> <p>١- يعمل أكل البرتقال على زيادة امتصاص الحديد.</p> <p>٢- يساهم أكل البرتقال في عملية بناء العظام.</p> <p>٣- يعالج البرتقال حالات الرشح والإنفلونزا.</p> <p>٤- يعالج عصير البرتقال سوء الهضم.</p> <p>٥- ينشط عصير البرتقال الجهاز الهضمي.</p> <p>٦- يريح عصير البرتقال الأعصاب.</p> <p>٧- تعالج قشور البرتقال الصداع.</p> <p>أو</p> <p>- أي إجابة مناسبة بلغة الطالب تتضمن فائدتين من فوائد البرتقال وردت في النص.</p>
١	إجابة جزئية
	إذا ذكر الطالب فائدة واحدة فقط من فوائد البرتقال وردت في النص.
صفر	<p>إذا كانت إجابة الطالب:</p> <p>- خطأ تمامًا، أو</p> <p>- منقولة حرفيًا من النص أو السؤال، أو</p> <p>- خارجة عن الموضوع، أو</p> <p>- مكتوبة بلغة غير العربية.</p>
لا شيء	إذا لم يجب الطالب عن السؤال، وبقيت الورقة خالية تمامًا.

السؤال (٢٩): كتابة إرشادات/ آداب . الدرجة: ٤ درجات

الإجابة الصحيحة

تتضمن الإجابة أربعة إرشادات مطابقة للصور بلغة سليمة، موظفًا أدوات الربط، وعلامات الترقيم في أماكنها المناسبة.

الدرجة	المحتوى
٤	كتابة إرشاد مناسب لكل صورة.

ملاحظات
تُخصم <u>درجة واحدة</u> على كل إرشاد ناقص، أو غير مناسب مع الصورة، ولم يوظف أدوات الربط وعلامات الترقيم.
إذا ترك الطالب السؤال دون إجابة يُكتب مكان الدرجة: <u>لا شيء.٤</u> .

الدرجة: ٦ درجات

السؤال (٣٠): كتابة قصة

الإجابة الصحيحة

تتضمن الإجابة نصاً سردياً (قصة) في حدود أربعة أسطر بلغة سليمة، مراعيًا خصائص النص السردى متضمنًا (العنوان/ الشخصيات/ الزمان/ المكان/ الأحداث/ العقدة/ الحل...)، وموظفًا علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

الدرجة	المحتوى
1/2	كتابة عنوان مناسب.
٤	التعبير عن الأحداث بما يناسب الصور.
١	السلامة اللغوية (النحو والإملاء).
1/2	توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة

ملاحظات

تُخصم درجة واحدة من الدرجة الكلية إذا تجاوزت الأخطاء اللغوية ستة أخطاء متنوعة، ولم يوظف أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة، على أن يكون الخصم لمرة واحدة فقط.

إذا خرج الطالب عن الموضوع خروجًا جزئيًا متصلًا بالموضوع المطلوب، يُمنح (ثلاث درجات).

إذا خرج الطالب عن الموضوع خروجًا كليًا، مع الحفاظ على خصائص النص السردى يُمنح (درجة واحدة كحد أقصى).

إذا خرج الطالب عن الموضوع خروجًا كليًا، ولم يحافظ على خصائص النص السردى، أو نقل قاعدة السؤال يحصل على درجة الصفر.

إذا ترك الطالب السؤال دون إجابة يُكتب مكان الدرجة: لا شيء.