



الاختبار التجريبي
للعام الدراسي 2015 - 2016 م

اللغة العربية
الصف السادس

الصف السادس

الخريطة ودليل التصحيح

خريطة الاختبار

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	المهارة
1	A	1	النشاط اللغوي
1	B	2	
1	D	3	
1	D	4	
1	C	5	
1	B	6	الإملاء
1	C	7	
1	D	8	
1	D	9	القراءة والمفردات
1	B	10	
1	A	11	
1	A	12	
1	B	13	
1	C	14	
1	C	15	
1	اقرأ النيل	16	
1		17	
1		18	
5		19	الكتابة
7		20	
30			

دليل الأسئلة ذات الإجابة القصيرة

الإجابة 16: البيت الرابع.

الإجابة 17: لما يتمتع به من خصال وأخلاق كريمة وفضائل.

الإجابة 18: خلق وطموح.

الدرجة	المواصفات
1	توضح الإجابة توضيحاً كاملاً وصحيحاً.
½	توضح الإجابة توضيحاً جزئياً.
0	الإجابة غير صحيحة أو ليس لها علاقة بالمطلوب.
لا شيء	لا توجد إجابة.

تُقبل أي إجابة صحيحة لم ترد في الدليل، ولا تستثنى الإجابات الاستنتاجية للطالب.

الإجابة الصحيحة (أ):

تتضمن الإجابة رسالة موجهة إلى أبٍ مسافر خارج البلاد بمهمة، مؤلفةً من مقدمة مناسبة ممهّدة للموضوع، وعرض وخاتمة، مراعيًا عناصر الرسالة (اسم المرسل إليه، نص الرسالة، المرسل، تاريخ الإرسال)، مع خلو الكتابة من الأخطاء اللغوية والإملائية، وتوظيف أدوات الربط، وعلامات الترقيم المناسبة.

الدرجة	المحور	المضمون
1/2	العنوان	
3	<p>العرض، ويتضمن:</p> <p>✓ البسمة. (1/2)</p> <p>✓ المرسل إليه. (1/2)</p> <p>✓ التحية (1/2).</p> <p>✓ نصّ الرسالة: أفكار (1/2) شعور (1/2)</p> <p>✓ أمنية، دعاء، نصيحة، اعتذار، شكر، سلام... (1/2)</p>	
1/2	المرسل والتاريخ	
1/2	ترابط الأفكار وتسلسلها بتوظيف أدوات ربط، وعلامات ترقيم مناسبة	الأسلوب
1/2	السلامة اللغوية (النحو والإملاء)، ودقة الصياغة	

تخصم درجة الأخطاء اللغوية (النحو والإملاء) إن تجاوزت <u>ثلاثة أخطاء متنوعة</u>	ملحوظات
إذا ترك الطالب السؤال دون إجابة يكتب مكان الدرجة: <u>لا شيء</u> .	
إذا خرج الطالب عن الموضوع <u>تُقدّر</u> درجته من (1) درجة الأسلوب.	

الإجابة الصحيحة (ب):

تتضمن الإجابة تقريراً إخبارياً مؤلفاً من مقدمة مناسبة ممهّدة للموضوع، وعرض وخاتمة، مراعيّاً عناصر التقرير (اسم النشاط، زمانه ومدته، أبرز المشاركين، ماذا حصل في النشاط، الانطباع والمشاعر)، مع خلو الكتابة من الأخطاء اللغوية والإملائية، وتوظيف أدوات الربط، وعلامات الترقيم المناسبة.

الدرجة	المحور	
1/2	مقدمة تتضمن اسم النشاط	المضمون
3	العرض، ويتضمن: الزمان والمكان، معلومات، وأحداث واقعية، وأهم المشاركين.	
1/2	خاتمة تتضمن الانطباع	
1/2	ترابط الأفكار وتسلسلها بتوظيف أدوات ربط، وعلامات ترقيم مناسبة	الأسلوب
1/2	السلامة اللغوية (النحو والإملاء)، ودقة الصياغة	

تخصم درجة الأخطاء اللغوية (النحو والإملاء) إن تجاوزت <u>ثلاثة أخطاء متنوعة</u>	ملاحظات
إذا ترك الطالب السؤال دون إجابة يكتب مكان الدرجة: <u>لا شيء</u> .	
إذا خرج الطالب عن الموضوع <u>تقدير</u> درجته من (1) درجة الأسلوب.	

الإجابة الصحيحة (أ)

تتضمن الإجابة قصة تروي كيف ساعدت الطائر، ومشاعرك، مؤلفة من تمهيد مناسب، وأحداثٍ متتالية مطوّرة، ونهاية ملائمة، مراعيًا خصائص النص السردية، وموظفًا أدوات الربط، وعلامات الترقيم المناسبة، مع خلو الكتابة من الأخطاء اللغوية والإملائية.

الدرجة	المحور	العلامة
1/2	تمهيد مناسب	
4	العرض، ويتضمن توظيفاً لـ: عناصر القصة/ 3 درجات (نصف لكل عنصر) (زمان/ مكان/ شخصيات/ الحوار/ الأحداث/ المغزى) مشاعر/ درجة واحدة	
1/2	نهاية ملائمة	
1	ترابط الأفكار وتسلسلها بتوظيف أدوات ربط، وعلامات ترقيم مناسبة	
1	السلامة اللغوية (النحو والإملاء)، ودقة الصياغة	

تخصم درجة الأخطاء اللغوية (النحو والإملاء) إن تجاوزت <u>ثلاثة أخطاء متنوعة</u>	ملاحظات
إذا ترك الطالب السؤال دون إجابة يكتب مكان الدرجة: <u>لا شيء</u> .	
إذا خرج الطالب عن الموضوع <u>تُقدّر</u> درجته من (2) درجة الأسلوب.	

الإجابة الصحيحة (ب):

تتضمن الإجابة نصاً نقاشياً مؤلفاً من مقدمة مناسبة مهيّدة للموضوع والعرض والخاتمة، ومقسّماً إلى أربع فقرات، تتضمن الآراء المطلوبة مدعومة بالحجج المناسبة، مراعيّاً خصائص النص النقاشي، وموظفاً أدوات الربط، وعلامات الترقيم المناسبة.

الدرجة	المحور	الضمون
1/2	مقدمة مناسبة مهيّدة للموضوع	
4	<u>العرض</u> : يتضمن فقرتين: 1- رأي المؤيدين (مدعماً بحجتين على الأقل). (درجتان) 2- رأي المعارضين (مدعماً بحجتين على الأقل). (درجتان)	
1/2	الخاتمة (تتضمن الرأي الشخصي للطالب)	
1	ترابط الأفكار وتسلسلها بتوظيف أدوات ربط، وعلامات ترقيم مناسبة	
1	السلامة اللغوية (النحو والإملاء)، ودقة الصياغة	

تخصم درجة الأخطاء اللغوية (النحو والإملاء) إن تجاوزت <u>ثلاثة أخطاء متنوعة</u>	ملحوظات
إذا ترك الطالب السؤال دون إجابة يكتب مكان الدرجة: <u>لا شيء</u> .	
إذا خرج الطالب عن الموضوع <u>تقلّر</u> درجته من (2) درجة الأسلوب.	