



الاختبار التجريبي
للعام الدراسي 2015 - 2016 م
اللغة العربية

الصف التاسع

دليل التصحيح

خريطة الاختبار

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	المهارة
1	ب	1	النشاط اللغوي
1	د	2	
1	ج	3	
1	ج	4	
1	أ	5	
1	د	6	الإملاء
1	د	7	
1	أ	8	
1	د	9	القراءة والمفردات
1	د	10	
1	ج	11	
1	د	12	
1	ب.ب	13	
1	أ	14	
1	د	15	
1	نظر النيل	16	
1		17	
1		18	
5		19	
7		20	الكتابة
30			

دليل إجابة (الأسئلة ذات الإجابة القصيرة)

الإجابة 16: بدا متفائلاً أو غير يائس أو مصرّاً على النجاح أو أي إجابة صحيحة والدليل قوله : لا يأس مع الحياة أو لم يستسلم .

الإجابة 17: يذكر الطالب كلمة تدل على الصوت وأخرى تدل على الحركة ألفاظ تدل على الصوت: حدثه ، قائله ، تصفيق ، تصفير ، ألفاظ تدل على الحركة : فتح ، لحقت ، رافقهم ، متناثر ، تصفيق ، حركات ،

الإجابة 18: يستخرج الطالب أحد التشبيهين الآتيين :
أَرَادَهُ أَنْ يَكُونَ كَمَنَارَةٍ يَسْتَضِيءُ بِهَا الْمُتَقَفُّونَ .
أَوْ مِنَ الدِّينِ الْجَائِمِ كَالجَبَلِ فَوْقَ صَدْرِهِ .

الدرجة	المواصفات
1	تظهر الإجابة فهما كاملاً وصحيحاً.
½	تظهر الإجابة فهما جزئياً وصحيحاً.
0	الإجابة غير صحيحة أو ليس لها علاقة بالمطلوب.
لا شيء	لا توجد إجابة.

تُقبل أي إجابة صحيحة لم ترد في الدليل، ولا تستثنى الإجابات الاستنتاجية للطالب.

الإجابة الصحيحة (أ):

الإجابة الصحيحة:

تتضمن الإجابة نصاً وصفيّاً مؤلفاً من مقدمة مناسبة مهّدة للموضوع، وعرض وخاتمة، ومقسّماً إلى ثلاث فقرات، مراعيّاً خصائص النص الوصفي، وموظفاً أدوات الربط، وعلامات الترقيم المناسبة، مع خلو الكتابة من الأخطاء اللغوية والإملائية.

الدرجة	المحور	المضمون
1/2	مقدمة مناسبة مهّدة للموضوع	
3	العرض، ويتضمن : المواقف والنقاط الرئيسية / عرض التفاصيل الخاصة بالموضوع / توظيف الكلمات والصور المناسبة ...	
1/2	خاتمة مناسبة تتضمن الشعور أو الانطباع الشخصي تجاه الموصوف	الأسلوب
1/2	توظيف خصائص النص الوصفي	
1/2	السلامة اللغوية (النحو والإملاء)، ودقة الصياغة	

تخصم درجة الأخطاء اللغوية والإملائية إن تجاوزت ثلاثة أخطاء متنوعة	ملحوظات
إذا كانت الإجابة غير صحيحة أو ليس لها علاقة بالمطلوب يُكتب مكان الدرجة: صفر	
إذا ترك الطالب السؤال دون إجابة يُكتب مكان الدرجة: لا شيء .	
إذا خرج الطالب عن الموضوع تُقدّر درجته من (1) درجة الأسلوب.	

الإجابة الصحيحة (ب):

تتضمن الإجابة نصًا إجرائيًا بلغة سليمة ، مراعية خصائص النص التركيبية والأسلوبية، مع خلو الكتابة من الأخطاء اللغوية والإملائية، وتوظيف أدوات الربط، وعلامات الترقيم المناسبة.

الدرجة	المحور	المضمون
1/2	مقدمة مناسبة	
3	العرض ، ويتضمن: ثلاثة إجراءات- كحد أدنى - صحيحة مرتبة ترتيبًا منطقيًا (لكل إجراء درجة).	
1/2	خاتمة مناسبة	
1/2	ترابط الأفكار وتسلسلها بتوظيف أدوات ربط، وعلامات ترقيم مناسبة	الأسلوب
1/2	السلامة اللغوية (النحو والإملاء)، ودقة الصياغة	

تخصم درجة الأخطاء اللغوية (النحو والإملاء) إن تجاوزت <u>ثلاثة أخطاء متنوعة</u>	ملحوظات
إذا ترك الطالب السؤال دون إجابة يكتب مكان الدرجة: <u>لا شيء</u> .	
إذا خرج الطالب عن الموضوع <u>تُقدّر</u> درجته من (1) درجة الأسلوب.	

الإجابة الصحيحة (أ):

تتضمن الإجابة نصاً نقاشياً مؤلفاً من مقدمة مناسبة ممهّدة للموضوع والعرض والخاتمة، ومقسّماً إلى أربع فقرات، تتضمن الآراء المطلوبة مدعومة بالحجج المناسبة، مراعيّاً خصائص النص النقاشي، وموظفاً أدوات الربط، وعلامات الترقيم المناسبة.

الدرجة	المحور	المضمون
1/2	مقدمة مناسبة ممهّدة للموضوع	
4	<p><u>العرض</u>: يتضمن فقرتين:</p> <p>1- رأي المؤيدين (مدعماً بحجتين على الأقل). (درجتان)</p> <p>2- رأي المعارضين (مدعماً بحجتين على الأقل). (درجتان)</p>	
1/2	الخاتمة (تتضمن الرأي الشخصي للطالب)	
1	ترابط الأفكار وتسلسلها بتوظيف أدوات ربط، وعلامات ترقيم مناسبة	
1	السلامة اللغوية (النحو والإملاء)، ودقة الصياغة	

تخصم درجة الأخطاء اللغوية (النحو والإملاء) إن تجاوزت <u>ثلاثة أخطاء متنوعة</u>	ملحوظات
إذا ترك الطالب السؤال دون إجابة يُكتب مكان الدرجة: <u>لا شيء</u> .	
إذا خرج الطالب عن الموضوع <u>تُقدّر</u> درجته من (2) درجة الأسلوب.	

الإجابة الصحيحة (ب):

تتضمن الإجابة نصّاً إقناعياً مؤلفاً من مقدمة مناسبة ممهّدة للموضوع والعرض والخاتمة، ومقسّماً إلى ثلاث فقرات، تتضمن الآراء المطلوبة مدعومة بالحجج المناسبة، مراعيّاً خصائص النص الإقناعي ، وموظفاً أدوات الربط، وعلامات الترقيم المناسبة.

الدرجة	المحور	المضمون
1/2	مقدمة مناسبة	
4	<u>العرض</u> يتضمن أربع حجج أو أدلة مقنعة ومدعومة للموضوع (لكل حجة درجة)	
1/2	نهاية ملائمة	
1	ترابط الأفكار وتسلسلها بتوظيف أدوات ربط، وعلامات ترقيم مناسبة	
1	السلامة اللغوية (النحو والإملاء)، ودقة الصياغة	

تخصم درجة الأخطاء اللغوية (النحو والإملاء) إن تجاوزت <u>ثلاثة أخطاء متنوعة</u>	ملحوظات
إذا ترك الطالب السؤال دون إجابة يُكتب مكان الدرجة: <u>لا شيء</u> .	
إذا خرج الطالب عن الموضوع <u>تُقدّر</u> درجته من (2) درجة الأسلوب.	