



40

## الاختبار التجريبي

للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

اللغة العربية

الصف الثالث

(القراءة والمفردات، النشاط اللغوي، الإملاء، التعبير الكتابي)

اسم الطالب: .....

التاريخ: ..... / ..... / ٢٠١٦ م

الصف: .....

- ✓ يضم الاختبار التجريبي ثلاثين سؤالاً، وهو يحاكي بأسلوبه الاختبار النهائي المؤلف من ثمانية وثلاثين سؤالاً، ثمانية منها في الكراسة الأولى المخصصة لمهارة الاستماع، وثلاثين في الكراسة الثانية المخصصة لباقي المهارات.
- ✓ تقتصر مهارة الكتابة في اختبار نهاية العام على **موضوعين إجباريين** أحدهما قصير، والثاني طويل.

اقرأ الإرشادات الآتية قبل البدء في الإجابة:

- ١- لا تُقَلِّب صفحات كراسة الاختبار قبل أن يخبرك المُلاحظ بذلك.
- ٢- عدد صفحات الاختبار (١٤) صفحة.
- ٣- يستهدف الاختبار مهارات اللغة العربية (القراءة والمفردات، النشاط اللغوي، الإملاء، التعبير الكتابي).
- ٤- عدد أسئلة الاختبار (٣٠) سؤالاً.
- ٥- راجع إجاباتك مراجعة دقيقة قبل تسليمك كراسة الاختبار للملاحظ.
- ٦- سيتم تذكيرك بالوقت المتبقي للاختبار عند منتصف الوقت، وقبل نهايته بثلاثين دقيقة، وكذلك ستُذكرُ بذلك مرة أخيرة قبل عشر دقائق من نهاية الوقت.

• تتكون أسئلة الاختبار من أسئلة اختيار من متعدد، وأسئلة مقالية تتطلب منك إجابة قصيرة، وسؤالين إنشائيين.

❖ أسئلة الاختبار من متعدد تتضمن أربعة خيارات للإجابة:

- فَمُ بتحديد إجابتك في المربع المقابل للخيار الصحيح.
- فَمُ بتحديد إجابة واحدة فقط مستخدماً القلم الرصاص.
- أما إذا رغبت في تغيير إجابتك؛ فَمُ بتظليل مربع الإجابة التي لا تريدها بشكل تام، وإذا قمت بتحديد أكثر من إجابة واحدة، أو إذا لم تكن إجابتك محددة بشكل واضح؛ فلن تحصل على أي درجة.
- في الشكل الجانبي سيتم اعتبار الخيار الثالث هو إجابة الطالب.

❖ بالنسبة لأسئلة الاختبار المقالية:

١. اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك في كراسة الاختبار مستخدماً القلم الأزرق.
  ٢. إذا رغبت في تغيير أي من إجاباتك القصيرة، فعليك التأكد من أن الإجابة المقدمة واضحة، وفي حالة وجود إجابتين أو إجابة غير واضحة لسؤال معين، فلن تحصل على أي درجة.
- لديك في مهارة الكتابة موضوعان، اكتب فيهما، وتأكد من أن الإجابة كاملة ومستوفية كل ما يتضمنه الموضوع.
- يمكنك استخدام مسودة الكتابة، لكنك لن تحصل على درجات عن أي شيء تكتبه فيها.
  - لا تضع وقتاً طويلاً في الإجابة عن سؤال واحد، وإذا وجدت سؤالاً صعباً انتقل للإجابة عن الأسئلة الأخرى، ثم عُدْ إليه بعد الانتهاء من الإجابة عن باقي الأسئلة.
  - أجب عن الأسئلة جميعها حتى إذا كنت غير متأكد منها؛ حيث إنه لن تُخصم أي درجة للإجابات غير الصحيحة.



النص الأول : اقرأ أنشودة " وَطَنِي " ثم أجب عن الأسئلة من (١ - ٦).

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| ١- وَطَنِي وَطَنِي     | أَرْضُ الْحُبِّ  |
| ٢- وَطَنُ الْفَنِّ     | وَطَنُ الْكُتُبِ |
| ٣- وَطَنِي وَطَنِي     | وَطَنُ الشَّمْسِ |
| ٤- وَطَنِي الْأَجْمَلُ | فَوْقَ الْأَرْضِ |
| ٥- وَالْمُسْتَقْبَلُ   | مِثْلُ الرَّوْضِ |
| ٦- وَطَنِي وَطَنِي     | وَطَنُ الشَّمْسِ |

التوثيق: الشاعر/ حسين أحمد إسماعيل

1

" وَطَنُ الْكُتُبِ "

ما الجملة البديلة لما تحته خط في الشطر السابق؟

- أ  موطن الحب.
- ب  موطن الحضارة.
- ج  موطن العلم والثقافة .
- د  موطن الشمس.

2

" وَطَنِي الْأَجْمَلُ "

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الشطر السابق؟

- أ  الأرقى.
- ب  الأحسن.
- ج  الأعظم.
- د  الأفتح.

3

( وطني أجمل الأوطان التي فوق الأرض )  
أي الأبيات الآتية عبر فيها الشاعر عن الفكرة السابقة؟

- أ  البيت السادس.  
ب  البيت الخامس.  
ج  البيت الرابع.  
د  البيت الثالث.

4

وصف الشاعر وطنه في البيت الأول بـ.....

- أ  أرض الفن.  
ب  أرض الحب.  
ج  أرض العلم.  
د  أرض الجمال.

5

أي الكلمات الآتية يتشابه مقطعها الأخير مع كلمة "الرَّوْضِ"؟

- أ  الأَرْضِ.  
ب  الحُبِّ.  
ج  الفَنِّ.  
د  الشَّمْسِ.

6

بم وصف الشاعر مستقبل الوطن في البيت الخامس؟

.....

النص الثاني: اقرأ نص "معرض المدرسة" ثم أجب عن الأسئلة من (٧-١١)

في ليلة من ليالي الشتاء تجمعت الأسرة حول المدفأة، وكان حمد يطالع مجلته المفضلة على موقعها الإلكتروني، فجدبته فكرة رائعة، عرض حمد الفكرة على الأسرة، فرحبت بها، وطلبت منه عرضها على زملائه.

في الصباح عرض حمد الفكرة على زملائه، وقال: بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر، قال فهد: وهناك زملاء محتاجون إلى كرّاسات وأقلام.

قال خالد: وماذا نفع لتنفيذ الفكرة؟

قال حمد: نجتمع الأشياء التي يحتاج إليها الزملاء، ثم نضعها في معرض للمدرسة، ونعرضها بأسعار مناسبة، فوافق الجميع على هذه الفكرة.

عرض حمد الفكرة على مدير المدرسة، فأعجب بها، وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض، ثم طلب من حمد الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح.

التوثيق: كتاب هيا نقرأ/ دار النهضة العربية ٢٠١٦/ بتصرف

7

" كان حمد يطالع مجلته المفضلة "

ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

أ  يذكر.

ب  يقرأ.

ج  ينسخ.

د  يحفظ.

8

" تجمعت الأسرة حول المدفأة "

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

أ  تنظمت.

ب  تحالفت.

ج  تفرقت.

د  تجمهرت.

ما موقف الأسرة من فكرة حمد؟

- أ  الرفض.
- ب  الخوف.
- ج  الاختلاف.
- د  الترحيب.

ما المغزى المناسب من نص "معرض المدرسة"؟

- أ  مطالعة القصص.
- ب  مساعدة المحتاجين.
- ج  التعاون مع الأصدقاء.
- د  احترام أفراد الأسرة.

أ- كيف ساعد المدير الزملاء على تنفيذ الفكرة؟

.....

ب- ماذا طلب المدير من حمد؟

.....

النص الثالث: اقرأ نص "التفاح" ثم أجب عن الأسئلة من (١٢ - ١٦).

تُعتبر فاكهة البرتقال من الحمضيات ذات الفوائد الصحية العالية حيث تعمل على زيادة مقاومة الجسم، ورفع مستواه الصحي، ومقاومة الأمراض، يحتوي البرتقال على عناصر غذائية متنوعة من السكر، والحديد، والفسفور، وعلى الفيتامينات (ب١، ب٢).

يعمل البرتقال على زيادة امتصاص الحديد مما يؤدي إلى رفع معدل مستوى الحديد في الدم، وهو يساهم في عملية بناء العظام لإحتوائه على نسبة جيدة من الكالسيوم، ويستخدم كعلاج فعال في حالة الرشح والانفلونزا؛ فالبرتقال صديق الإنسان في فصل الشتاء، أما عصيره فيعالج سوء الهضم، وينشط الجهاز الهضمي، ويريح الأعصاب، وأما قشوره فتعالج الصداع.

ولا ينصح بشرب عصير البرتقال للمرضى المصابين بقرحة المعدة والاثني عشر.

التوثيق: كتاب وكالة أنباء البحرين ٢٠١٦ / بتصرف

"ويريح الأعصاب"

12

ما مفرد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

- أ عَصَب.
- ب عَصْبَة.
- ج عَاصِب.
- د عَصِيب.

ما الفكرة التي تناولتها مقدمة النص؟

13

- أ ذُكر فوائد البرتقال.
- ب تعريف فاكهة البرتقال.
- ج دور البرتقال في بناء العظام.
- د كيفية معالجة البرتقال للأمراض.

أي العبارات الآتية تضمنت خيالاً؟

- أ  تُعْتَبَرُ فَاكِهَةٌ الْبُرْتُقَالِ مِنْ الْحَمِضِيَّاتِ.
- ب  يَحْتَوِي الْبُرْتُقَالُ عَلَى عَنَاصِرٍ غِذَائِيَّةٍ مُتَّوَعَةٍ.
- ج  فَالْبُرْتُقَالُ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.
- د  يَعْمَلُ الْبُرْتُقَالُ عَلَى زِيَادَةِ امْتِنَاصِ الْحَدِيدِ.

تميِّز نصَّ "الْبُرْتُقَالِ" بِ:.....

- أ  توظيف الحقائق العلمية.
- ب  تقديم إرشادات.
- ج  الخطوات المرتبة.
- د  الآراء الشخصية.

اذكر فائدتين من فوائد الْبُرْتُقَالِ كما وردَ في النصِّ السَّابِقِ.

- ١- .....
- ٢- .....



## ثانياً: النشاط اللغوي

أجب عن الأسئلة من (١٧-٢٥)

17

( ..... المهندسان بارعان في العمل )  
ما اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

- أ هذا.
- ب هذان.
- ج هؤلاء.
- د هاتان.

18

( أذهب صباحاً..... المدرسة كل يوم )  
ما حرف الجر المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

- أ إلى.
- ب من.
- ج على.
- د في.

19

( الجنود ..... يدافعون عن وطنهم شجعان )  
ما الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

- أ التي.
- ب الذي.
- ج الذين.
- د اللذان.

(..... نفخرُ بِوَطَننا)

ما الضمير المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

أ  أَنَا.

ب  نَحْنُ.

ج  أَنْتِ.

د  أَنْتَ.

( نام محمد ..... الشجرة، والعصافير..... أغصانها )

ما الظرفان المناسبان لملء الفراغين في الجملة السابقة؟

أ  تحت، فوق.

ب  فوق، تحت.

ج  خلف، أمام.

د  بعد، قبل.

(أعرفُ معلوماتٍ كثيرةٍ عن عالمِ الفضاءِ)

ما الاسم المعرفة في الجملة السابقة؟

أ  معلوماتٍ.

ب  كثيرةٍ.

ج  عالمٍ.

د  الفضاءِ.

( السؤال:..... لعبت الكرة؟ الإجابة: في النادي )  
 ما أداة الاستفهام المناسبة لملء الفراغ في السؤال السابق؟

- أ  أين.
- ب  هل.
- ج  كيف.
- د  متى.

( كتبت في كتاب ..... )  
 ما المضاف إليه المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

- أ  كبير.
- ب  العلوم.
- ج  ودفتر.
- د  على السطر.

( كَانَ ..... )  
 ما الكلمتان المناسبتان لملء الفراغين في الجملة السابقة؟

- أ  التلميذ نشيطاً.
- ب  التلميذ نشيط.
- ج  التلميذ نشيطاً.
- د  التلميذ نشيط.

## ثالثاً: الإملاء

أجب عن الأسئلة من (٢٦-٢٨)

26

(هم ..... الفجر جماعة)  
ما الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

أ  صلى.

ب  صلوا.

ج  صلينا.

د  صلوا.

27

أي الكلمات الآتية تضمنت مداً بالواو؟

أ  عصفور.

ب  يتوقف.

ج  يتوضأ.

د  يتعاون.

28

أي الكلمات الآتية تضمنت حرفاً مشدداً؟

أ  البلبل.

ب  العصفور.

ج  الدجاجة.

د  الحمامة.

## رابعًا: التعبير الكتابي

29

( حثًا دينًا الحنيف على الالتزام بالنظام والترتيب في حياتنا اليومية )

- اكتب لكل صورة مما يلي إرشادًا مناسبًا لها، مع مراعاة الآتي:

- توظيف أدوات الربط الآتية (بعد ذلك - أخيرًا - أولًا - ثم)،

- وعلامات الترقيم المناسبة.

1



2



3



4





مسودة الكتابة

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

لا تُحتسب أيّ درجة على ما يكتب ضمن هذا المربع

