



المجلس الأعلى للتعليم

SUPREME
EDUCATION
COUNCIL

تعليمات إعداد تقرير الدراسة الذاتية للاعتداد المدرسي الوطني





جدول المحتويات

2	مقدمة
4	تعليمات إعداد غلاف تقرير الدراسة الذاتية للاعتماد المدرسي الوطني
5	نموذج من فهرس محتويات التقرير
6	المقدمة: الهيكل التنظيمي للدراسة الذاتية للمدرسة
7	الفصل الأول: نبذة عن مجتمع المدرسة
8	الفصل الثاني: رسالة المدرسة ونتائج التعلم
9	الفصل الثالث: تحليل الدراسة الذاتية استناداً إلى المعايير
9	المعيار الأول : القيادة التربوية
14	المعيار الثاني : الأداء التعليمي وبيئة التعلم
19	المعيار الثالث : تنمية المتعلمين ورعايتهم
24	المعيار الرابع : إدارة الموارد
28	المعيار الخامس : الشراكة الأبوية والمجتمعية
31	الفصل الرابع: خطة العمل العامة للمدرسة
32	الفصل الخامس: وثائق داعمة للمراجع



بالإضافة إلى ذلك، فمن المهم جداً في هذه العملية أن تتأكد مدرستكم من تمثيل ومشاركة كافة أصحاب المصلحة في جميع نواحي عملية الدراسة الذاتية. ومن المهم أيضاً أن تتضمن الدراسة الذاتية وبالتفصيل جميع نقاط القوة في المدرسة ، وكذلك مجالات النمو التي تحتاج إلى تحسين، وهي التي ستؤدي إلى خطة عمل شاملة وعلى نطاق المدرسة.

إن البرنامج الوطني للاعتماد المدرسي بهيئة التقييم يؤكد تقديره لمدرستكم لخوضها هذه الرحلة المهمة، وإننا نتطلع إلى العمل الجماعي المستمر مع مدرستكم للارتقاء بمستواها، وتحقيقها للمزيد من التقدم والتطور.

وتقبلوا وافر التحية والتقدير ،،،

د . حمدة حسن السليطي

مديرة هيئة التقييم



تعليمات لإعداد غلاف تقرير الدراسة الذاتية للاعتماد المدرسي الوطني

يجب أن يتضمن غلاف التقرير المعلومات التالية :

شعار المدرسة

الاعتماد المدرسي الوطني لدولة قطر تقرير الدراسة الذاتية

اسم المدرسة : _____

العام الدراسي : _____

مقدم إلى:

المجلس الأعلى للتعليم

هيئة التقييم

الاعتماد المدرسي الوطني (QNSA)



نموذج من فهرس محتويات التقرير

XX	مقدمة	:	الهيكل التنظيمي للدراسة الذاتية للمدرسة
XX	الفصل الأول	:	نبذة عن مجتمع المدرسة
XX	الفصل الثاني	:	رسالة المدرسة ونتائج التعلم
XX	الفصل الثالث	:	تحليل الدراسة الذاتية استناداً إلى المعايير
XX			أ. القيادة التربوية
XX			ب. الأداء التعليمي وبيئة التعلم
XX			ج. تنمية المتعلمين ورعايتهم
XX			د. إدارة الموارد
XX			هـ. الشراكة الأبوية والمجتمعية
XX	الفصل الرابع	:	خطة العمل العامة للمدرسة
XX	الفصل الخامس	:	وثائق داعمة للمراجعة



المقدمة: الهيكل التنظيمي للدراسة الذاتية للمدرسة

في هذا القسم، أعط ملخصاً موجزاً عن عملية الدراسة الذاتية الشاملة للمدرسة، أدرج وجهات النظر والملاحظات. واحرص على تقديم الهيكل التنظيمي النهائي والذي يوضح:

- مشاركة الجهات المعنية.
- كيفية إعداد الدراسة الذاتية.
- من اشترك في إعداد الدراسة الذاتية.
- أسماء مجموعات التركيز ومنسق/ منسقو الدراسة الذاتية.
- الآليات الشاملة للدراسة الذاتية للمدرسة.



الفصل الأول: نبذة عن مجتمع المدرسة

أ. قدم صورة شاملة عن المدرسة ثم أدرج معلومات وبيانات عن التالي:

■ معلومات عن مجتمع المدرسة :

- خصائص المدرسة.
 - البيانات الديموغرافية لطلبة وموظفي المدرسة واتجاهاتهم.
 - معلومات عن أولياء الأمور.
 - خبرات ومؤهلات المعلمين.
 - التطوير المهني.
 - سمات الفصول الدراسية.
 - معدل انتقال الطلبة والمعلمين.
 - لائحة الضبط السلوكي للمدرسة.
- ملخص لبرامج المدرسة يتضمن الأنشطة المصاحبة للمناهج وبرامج الدعم.
- تحديد احتياجات النمو الشاملة.
- شراكات المدرسة مع المجتمع.
- بيانات الإنجازات (لمدة 2-3 سنوات).
- بيانات ديموغرافية أخرى ذات صلة.
- بيانات مسحية لكافة الجهات المعنية (تتضمن : الطلبة، الموظفين ، وأولياء الأمور) .

ب. يجب أن يركز ملف بيانات المدرسة على أهمية هذه البيانات بالنسبة لتعلم الطلبة ، والأسئلة المنبثقة عنها؟ ضع قائمة بالأسئلة المهمة المنبثقة عن تحليل الإنجازات والبيانات الديموغرافية والبيانات المسحية.

- أدرج جداول ورسوماً بيانية كلما اقتضى الأمر.



الفصل الثاني: رسالة المدرسة ونتائج التعلم

أ. رؤية ورسالة المدرسة

- ناقش الإجراءات الشاملة التي تبنتها المدرسة لمراجعة رؤية ورسالة المدرسة.
- ينبغي أن يوجد تحليل عميق لرسالة المدرسة وبرامجها، حيث إن لكل مدرسة خصائصها الخاصة. (تأكد أن تشمل جميع الجهات المعنية) .
- اذكر رسالة المدرسة، والأهداف العامة والرؤية.

ب. نتائج التعلم

- ناقش الوسائل التي تم من خلالها التوصل لهذه النتائج، موضحاً مشاركة الجهات المعنية في تطوير نتائج التعلم .
- يجب أن تعكس نتائج التعلم رسالة المدرسة، من حيث أهداف المناهج والرؤية العامة للمدرسة. كما يجب أن تعكس ما ينبغي أن يعرفه ويفهمه كل طالب، وما هو قادر على عمله / عرضه في كل مرحلة من برامج المدرسة.
- يجب أن تتماشى نتائج التعلم مع رسالة المدرسة وبرامجها. كما ينبغي أن توجه كافة النتائج والبرامج والدعم لإحدى أو جميع نتائج التعلم (كيف يساهم هذا العمل في نتائج التعلم؟) .
- ينبغي أن تكون نتائج التعلم قابلة للقياس بمؤشرات / أهداف دقيقة ، وتركز على تعلم جميع الطلبة.
- يجب الاستفادة من نتائج التعلم في وضع برامج وخطط دعم لتحسين أداء الطلبة ومتابعة تطور أدائهم.
- ضع قائمة بنتائج التعلم في المدرسة.



الفصل الثالث: تحليل الدراسة الذاتية استناداً إلى المعايير

- ينبغي إعداد ملخص يوضح الوسائل المستخدمة للوصول لنتائج تحليل كل معيار.
- حلل مؤشرات الأداء والأدلة المرتبطة بكل معيار، وسجل النتائج المدعومة بالأدلة.
- سجل النتائج العامة لكل معيار مدعومة بالأدلة، وتأكد من تسجيل كل جوانب القوة ومجالات التحسين في نهاية كل معيار.

المعيار الأول : القيادة التربوية

1. رؤية ورسالة المدرسة

- في هذا القسم، تأكد من تلخيص رؤية، ورسالة المدرسة وأهدافها موضحاً كيف تم إبلاغ الجهات المعنية بها ومدى فاعليتها.
- أجب عن المؤشرات الواردة (صفحة 25) بإعطاء ملخص شامل عن هذه المؤشرات. وتأكد من احتواء الملخص على النتائج والأدلة الداعمة.
- يجب أن يتضمن هذا القسم ما حققته المدرسة في :
 - ◀ توضيح رسالة المدرسة وأهدافها للجميع.
 - ◀ مشاركة الجهات المعنية في إعداد رؤية ورسالة المدرسة.
 - ◀ توافق رسالة ورؤية المدرسة وأهدافها مع خطط وبرامج المجلس الأعلى للتعليم.
 - ◀ جعل رسالة ورؤية المدرسة وأهدافها قابلة للقياس والتحقق بالاعتماد على برامج المدرسة ومواردها.
 - ◀ سعي قيادة المدرسة إلى ترسيخ رسالة ورؤية المدرسة وأهدافها لدى الجهات المعنية والمجتمع.
 - ◀ مساعدة رؤية ورسالة المدرسة على تهيئة بيئة مدرسية آمنة وصحية وإيجابية للطلبة.



- ◀ إنعكاس رسالة المدرسة على الصفوف الدراسية، التدريس، سلوك الطلبة وفي المدرسة بشكل عام.
- أرفق النتائج والأدلة الداعمة.
- أرفق جوانب القوة ومجالات التحسين.
- استعرض من كتيب الاعتماد المدرسي الوطني مجالات الأدلة المقترحة (راجع مؤشرات الأداء والأدلة صفحة 51-54) .

2. التخطيط والتنظيم الإداري والتفويض

- في هذا القسم، قم بتحليل خطط المدرسة الموضوعة والتي تدعم تطور المدرسة على المدى القريب والبعيد. واستعرض أثر الخطط المطبقة حالياً، ضمن نظام المراقبة والتطبيق والمتابعة والمراجعة كلما اقتضى الأمر لدعم رسالة المدرسة.
- أجب عن المؤشرات الواردة في (صفحة 26) بإعطاء ملخص شامل عن هذه المؤشرات ، وتأكد من احتواء الملخص على النتائج والأدلة الداعمة.
- يجب أن يتضمن هذا القسم ما حققته المدرسة في :
 - ◀ الالتزام بلوائح ونظم المجلس الأعلى للتعليم.
 - ◀ تحديد وتنفيذ أولويات المدرسة بفعالية مما يساهم في تطويرها وتحقيق رسالتها.
 - ◀ إيجاد خطط واضحة وتنفذ بفعالية وتراقب للتأكد من تحقيق المدرسة لأهدافها.
 - ◀ وجود هيكل تنظيمي واضح يحدد مستويات القيادة وتسلسل التعليمات والمسؤوليات.
 - ◀ أنظمة ولوائح وسياسات واضحة لتسيير العمل المدرسي.
 - ◀ توزيع وتفويض المهام المدرسية بطريقة فعالة لتحسين العمل المدرسي.
 - ◀ مشاركة إدارة المدرسة كافة الأطراف المعنية في اتخاذ القرارات.
 - ◀ تسهيل وتشجيع المدرسة على التواصل بين موظفيها.



- ◀ توفير جو داعم وإيجابي وتعاوني، وتعزيز الإحساس المشترك بالمسؤولية.
- ◀ قيام مجلس الأمناء بوضع سياسات المدرسة وخططها الإستراتيجية بينما تتولى قيادة المدرسة مهمة تنفيذ هذه السياسات بفعالية.
- ◀ دور قيادة المدرسة في إشراك الموظفين في تحمل المسؤولية، وصناعة القرار، وتنظيم البيئة الصفية، والمحاسبية في التعليم والتعلم.
- أرفق النتائج والأدلة الداعمة.
- أرفق جوانب القوة ومجالات التحسين.
- استعرض من كتيب الاعتماد المدرسي الوطني مجالات الأدلة المقترحة (راجع مؤشرات الأداء والأدلة صفحة 54- 57).

3. نظام مراقبة الجودة: عمليات المراقبة والمتابعة

- في هذا القسم، قم بتحليل نظم ضمان الجودة الداخلية المتبعة حالياً في المدرسة (نظام المراقبة والمتابعة في المدرسة) ووضح كيف يسهم هذا النظام في تطوير أوجه المدرسة المختلفة.
- أجب عن المؤشرات الواردة في (صفحة 27) بإعطاء ملخص شامل عن هذه المؤشرات، وتأكد من احتواء الملخص على النتائج والأدلة الداعمة.
- يجب أن يتضمن هذا القسم ما حققته المدرسة في :
 - ◀ جودة وفعالية الضوابط الموضوعية لمحاسبة ومساءلة الموظفين.
 - ◀ وجود نظام تقييم لإدارة المدرسة والموظفين وكفاءة العمل بالمدرسة بشكل عام.
 - ◀ مراقبة ومتابعة أداء الموظفين والطلبة.
 - ◀ تأثير آليات ضمان الجودة على تعديل الخطط المدرسية والتطوير المهني وبرامج المدرسة.



◀ تقوم قيادة المدرسة بمتابعة وتقييم البرامج والخطط والمشاريع من خلال مؤشرات الأداء.

- أرفق النتائج والأدلة الداعمة.
- أرفق جوانب القوة ومجالات التحسين.
- استعرض من كتيب الاعتماد المدرسي الوطني مجالات الأدلة المقترحة (راجع مؤشرات الأداء والأدلة صفحة 57- 58) .



المعيار الأول : القيادة التربوية جوانب القوة ومجالات التحسين الكلية

في هذا القسم، عدد جوانب القوة الرئيسية ومجالات التحسين التي تم تحديدها في عملية الدراسة الذاتية.

مجالات التحسين	جوانب القوة الرئيسية



المعيار الثاني : الأداء التعليمي وبيئة التعلم

1. طرق وأصول التدريس

- في هذا القسم، قم بتحليل التزام المدرسة و تطبيقها لاستراتيجيات تعليم متنوعة من أجل عمليات تعلم فعالة، واستخدام المدرسة لطرق تعلم تراعي الفروق الفردية واحتياجات الطلبة.
- أجب عن المؤشرات الواردة في (صفحة 28-29) بإعطاء ملخص شامل عن هذه المؤشرات ، وتأكد من احتواء الملخص على النتائج والأدلة الداعمة.
- يجب أن يتضمن هذا القسم ما حققته المدرسة في :
 - ◀ طرق التعليم والتعلم المتبعة حالياً في المدرسة.
 - ◀ طرق مراعاة الفروق الفردية وتطبيقها على جميع الطلبة.
 - ◀ استخدام التكنولوجيا الحديثة وطرق البحث لدعم تعلم الطلبة.
 - ◀ تنفيذ المدرسة خطة لمراقبة فاعلية التعليم، تعكس الأهداف والانجازات الأفضل للطلبة.
 - ◀ توفير مؤهلات وخبرات تتناسب مع المواد التي يعلمونها.
 - ◀ توفير المدرسة الإرشاد الأكاديمي الفعال لمساعدة الطلبة على تحديد احتياجاتهم الأكاديمية وتوجهاتهم المستقبلية.
 - ◀ تشجيع المعلمين على إشراك الطلبة وتحفيزهم وتوفير مناهج مثيرة للتحدي.
 - ◀ تشجيع الطلبة على التفكير النقدي الاستنتاجي .
 - ◀ تحقق العلاقات الايجابية والصحية بين الموظفين والطلبة.
 - ◀ توفير المدرسة خدمات دعم لمساعدة الطلبة على تعلم اللغة.
 - ◀ تشجيع الطلبة على استقلالية التفكير وتحمل المسؤولية في التعلم.
 - ◀ تحقق التقييم والتخطيط ومراقبة تعلم الطلبة بشكل فعال.



- أرفق النتائج والأدلة الداعمة.
- أرفق جوانب القوة ومجالات التحسين.
- استعرض من كتيب الاعتماد المدرسي الوطني مجالات الأدلة المقترحة (راجع مؤشرات الأداء والأدلة صفحة 68- 72) .

2. معايير المناهج، الجودة والتنفيذ

- في هذا القسم، قم بتحليل المنهج الدراسي المطبق حالياً في المدرسة وأثره على تعلم الطلبة ودعمه لتحقيق إنجازاتهم واحتياجاتهم التعليمية ومهاراتهم ، ثم استعرض سياسة المدرسة لمراقبة وتخطيط ودعم المنهج الدراسي.
- أجب عن المؤشرات الواردة في (صفحة 29) بإعطاء ملخص شامل عن هذه المؤشرات. وتأكد من احتواء الملخص على النتائج والأدلة الداعمة.
- يجب أن يتضمن هذا القسم ما حققته المدرسة في :
 - ◀ توافق المنهج الذي تقدمه المدرسة مع رسالة المدرسة وأهدافها.
 - ◀ تأثير المنهج على تحقيق المعرفة والمهارات المحددة لكل صف / مرحلة عمرية.
 - ◀ فعالية المنهج للوفاء بالاحتياجات الكلية للطلبة (بدنية واجتماعية ونفسية)
 - ◀ توفير المدرسة للمصادر اللازمة لدعم تطبيق المنهج بفعالية.
- أرفق النتائج والأدلة الداعمة.
- أرفق جوانب القوة ومجالات التحسين.
- استعرض من كتيب الاعتماد المدرسي الوطني مجالات الأدلة المقترحة (راجع مؤشرات الأداء والأدلة صفحة 73) .



3. بيئة التعلم

- في هذا القسم حلل بيئة التعلم المدرسية وموارد الفصول الدراسية التي تعزز بيئة تعلم مناسبة، وإيجابية، وصحية، ومساعدة على التعلم. تأمل في البيئة التعليمية وأثرها على تحفيز وتشجيع الطلاب على الإنجاز الأكاديمي.
- أجب عن المؤشرات الواردة (صفحة 29-30) بإعطاء ملخص شامل عن هذه المؤشرات. تأكد من احتواء الملخص على النتائج والأدلة الداعمة.
- يجب أن يتضمن هذا القسم ما حققته المدرسة في :
 - ◀ تنظيم الصفوف الدراسية وتصميمها، ومراعاة البيئة العامة ودعمها لتعلم الطلبة.
 - ◀ عرض أعمال الطلبة وتنظيمها بطريقة جمالية تعزز بيئة تعليمية مشجعة لتعلمهم.
 - ◀ توفير المواد والموارد المناسبة واستخدامها بفاعلية لدعم التعلم في الصفوف الدراسية.
 - ◀ توفير الإضاءة والتهوية المناسبة.
 - ◀ استخدام أثاث للصفوف الدراسية مناسب للتعلم وللمرحلة العمرية للطلبة.
- أرفق النتائج والأدلة الداعمة.
- أرفق جوانب القوة ومجالات التحسين.
- استعرض من كتيب الاعتماد المدرسي الوطني مجالات الأدلة المقترحة (راجع مؤشرات الأداء والأدلة صفحة 74-75) .



4. الاختبارات

- في هذا القسم قم بتحليل تقييمات المدرسة الدورية للطلبة والبرامج، والتدابير المستخدمة بانتظام لقياس أثر هذه التقييمات، ثم أذكر أثر هذه التقييمات على تعلم الطلبة، وقدم معلومات مفصلة عن عدد مرات التقييمات، ومختلف وسائل التقييم المستخدمة وتكاملها مع عملية التعليم ، وحلل كيف تقيس هذه التقييمات مهارات الطلبة وتقدمهم وكيف تستخدم لمراقبة وتخطيط المناهج وبرامج الطلبة والقرارات المتعلقة بتوزيع الموارد المدرسية.
- أجب عن المؤشرات الواردة (صفحة 30) بإعطاء ملخص شامل عن هذه المؤشرات، وتأكد من احتواء الملخص على النتائج والأدلة الداعمة.
- يجب أن يتضمن هذا القسم ما حققته المدرسة في :
 - ◀ استخدام المواد التعليمية في التقييم ، واستخدام تقييمات متنوعة في قياس مهارات محددة.
 - ◀ تماشي التقييمات مع أهداف المناهج.
 - ◀ تحليل أعمال الطلبة وأثرها على نتائج التعلم.
 - ◀ تحليل بيانات التقييم على مستوى الصف والمدرسة لإجراء تعديلات على المناهج وبرامج المدرسة عند الضرورة.
- أرفق النتائج والأدلة الداعمة.
- أرفق جوانب القوة ومجالات التحسين.
- استعرض من كتيب الاعتماد المدرسي الوطني مجالات الأدلة المقترحة (راجع مؤشرات الأداء والأدلة صفحة 75-76) .



المعيار الثاني : الأداء التعليمي وبيئة التعلم جوانب القوة ومجالات التحسين الكلية

في هذا القسم، عدد جوانب القوة الرئيسية ومجالات التحسين التي تم تحديدها في عملية الدراسة الذاتية.

مجالات التحسين	جوانب القوة الرئيسية



المعيار الثالث : تنمية المعلمين ورعايتهم

1. التحصيل الأكاديمي للطلبة

■ في هذا القسم، حل مستوى النتائج الكلية لتقييمات الطلبة، وأنواع التحسينات التي تمت ملاحظتها، ونظام المراقبة / التقييم المستخدم لجمع البيانات. وأذكر كيف يتم تقييم الأداء وإرسال نتائجه لأولياء الأمور والجهات المعنية المهمة الأخرى.

■ أجب على المؤشرات الواردة (صفحة 32) بإعطاء ملخص شامل عن هذه المؤشرات وتأكد من احتواء الملخص على النتائج والأدلة الداعمة.

■ يجب أن يتضمن هذا القسم ما حققته المدرسة في :

◀ استخدام طرق تقييم لمعرفة ومراعاة احتياجات الطلبة الفردية في الصفوف الدراسية.

◀ استخدام المعلمين طرق متنوعة لمعرفة مستوى الطلبة وتحديد معارفهم ومهاراتهم. يستخدم المعلمون أدوات للتقييم المستمر لجميع الطلبة.

◀ ما تنتجه عمليات تقييم الطلبة من استخدام لمهارات التفكير العليا.

◀ أداء الطلبة وما يواكبه من تحسن واضح في جميع المواد الدراسية مع الوقت.

◀ استخدام المدرسة نتائج التقييم لاتخاذ القرارات المتعلقة بالموظفين، والبرامج، والموارد، والتدريس، والمناهج.

◀ تحليل نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية بما يعكس منهاج المدرسة.

◀ تقارير الطلبة المدرسية وكيف تعكس مستوى أدائهم ومدى إرسالها لأولياء الأمور والمعنيين بشكل منتظم.

■ أرفق النتائج والأدلة الداعمة.

■ أرفق جوانب القوة ومجالات التحسين.

■ استعرض من كتيب الاعتماد المدرسي الوطني مجالات الأدلة المقترحة (راجع

مؤشرات الأداء والأدلة ص 59-62) .



2. رعاية الفئات المختلفة للطلبة

- في هذا القسم، قم بتحليل المستوى العام لفعالية تلبية الاحتياجات التعليمية لكافة مجموعات الطلبة. ثم قم بتقييم البرامج، السياسات والبيئات التعليمية الحالية لدعم هؤلاء الطلبة للتأكد من تطور تعلمهم في كافة المجموعات، بالإضافة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- أجب عن المؤشرات الواردة (صفحة 33) بإعطاء ملخص شامل عن هذه المؤشرات ، وتأكد من احتواء الملخص على النتائج والأدلة الداعمة.
- يجب أن يتضمن هذا القسم ما حققته المدرسة في :
 - ◀ البرامج المدرسية المستخدمة ومدى تلبيتها لاحتياجات جميع الفئات الطلابية.
 - ◀ يتم متابعة الخطط وتنفيذها بشكل يسهم في تطوير أداء الطلبة.
 - ◀ تلبية خطط التطوير المهني الموضوعه احتياجات الموظفين المهنية ، مما ينعكس على تعلم الطلبة.
 - ◀ توفير المدرسة للطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة برامج تدعم تعلمهم.
 - ◀ تطبيق نظام المكافآت والحوافز المعمول به لتكريم ودعم تقدم الطلبة وإنجازاتهم.
- أرفق النتائج والأدلة الداعمة.
- أرفق جوانب القوة ومجالات التحسين.
- استعرض من كتيب الاعتماد المدرسي الوطني مجالات الأدلة المقترحة (راجع مؤشرات الأداء والأدلة صفحة 62-63) .



3. سلوك وانضباط الطلبة

- في هذا القسم، قم بتحليل جو المدرسة الداعم للسلوك الإيجابي للطلبة. وتحدث عن سلوك الطلبة والسياسات المطبقة لضمان التزام الطلبة سلوكياً وانعكاس ذلك إيجابياً على التعلم.
- أجب عن المؤشرات الواردة (صفحة 33-34) بإعطاء ملخص شامل عن هذه المؤشرات ، وتأكد من احتواء الملخص على النتائج والأدلة الداعمة.
- يجب أن يتضمن هذا القسم ما حققته المدرسة في :
 - ◀ سياسة الانضباط الشاملة للمدرسة، وتطبيق قواعد مكتوبة للسلوك،... إلخ.
 - ◀ وضوح سياسة السلوك ، ومعروفة الجهات المعنية بها .
 - ◀ العدالة والمساواة في تطبيق سياسة الانضباط بين جميع الطلبة.
 - ◀ نظام المكافآت والحوافز المستخدم.
 - ◀ كيفية التعامل مع السلوك السلبي/ المنحرف، بما في ذلك المخالفات السلوكية المتكررة، وتوفير معلومات موثقة عن هذه الحالات.
 - ◀ الاحترام المتبادل بين المعلمين والطلبة وأقرانهم.
 - ◀ البرامج المستخدمة لتعزيز السلوك الإيجابي (على سبيل المثال التربية المسرحية، المجلس الطلابي).
- أرفق النتائج والأدلة الداعمة.
- أرفق جوانب القوة ومجالات التحسين.
- استعرض من كتيب الاعتماد المدرسي الوطني مجالات الأدلة المقترحة (راجع مؤشرات الأداء والأدلة صفحة 63-65).



4. تواصل ومشاركة الطلبة

- في هذا القسم حلل فاعلية المدرسة في تعزيز التواصل الطلابي من خلال مختلف الأنشطة والخدمات المساندة في المدرسة.
- أجب عن المؤشرات الواردة (صفحة 34-35) بإعطاء ملخص شامل عن هذه المؤشرات، وتأكد من احتواء الملخص على النتائج والأدلة الداعمة.
- يجب أن يتضمن هذا القسم ما حققته المدرسة في :
 - ◀ نظم الدعم المستخدمة من أجل التدخل، والإحالة، وتوجيه الطلبة نحو التخطيط والدعم الأكاديمي والشخصي والمهني.
 - ◀ الأنشطة اللامنهجية المختلفة لدعم تعلم الطلبة، وبرامج الدعم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - ◀ الاستراتيجيات والبرامج التي تعزز احترام الذات، والثقة، والنمو الشخصي، وتنمية الشخصية.
 - ◀ الدعم الشخصي للطلبة لتلبية احتياجاتهم الكلية، ودعم انجازهم الأكاديمي.
 - ◀ تقييم المدرسة لمستوى مشاركة الطلبة في النشاطات المدرسية، واستخدامهم لخدمات/ برامج الدعم المتاحة لهم.
 - ◀ استقصاء المدرسة لتصورات الطلبة نحو أوجهها المتنوعة، وللأحداث، وقيامها بإجراء تغييرات حسب الضرورة لتعزيز المناخ الإيجابي للطلبة.
- أرفق النتائج والأدلة الداعمة.
- أرفق جوانب القوة ومجالات التحسين.
- استعرض من كتيب الاعتماد الوطني المدرسي مجالات الأدلة المقترحة (راجع مؤشرات الأداء والأدلة صفحة 65-67).



المعيار الثالث : تنمية المتعلمين ورعايتهم جوانب القوة ومجالات التحسين الكلية

في هذا القسم، عدد جوانب القوة الرئيسية ومجالات التحسين التي تم تحديدها في عملية الدراسة الذاتية.

مجالات التحسين	جوانب القوة الرئيسية



المعيار الرابع : إدارة الموارد

1. مراقبة وتوزيع الموظفين

- في هذا القسم، قم بتحليل السياسات المعمول بها والمسؤولية عن اختيار الموظفين ومؤهلاتهم وخبراتهم، لتعزيز نوعية التعليم، واذكر الآلية المتبعة حالياً لمراقبة وتقييم ومتابعة الموظفين ومكافأاتهم لتشجيع التعليم الجيد، والحد من معدل ترك الموظفين.
- أجب عن المؤشرات الواردة (صفحة 36) بإعطاء ملخص شامل عن هذه المؤشرات، وتأكد من احتواء الملخص على النتائج والأدلة الداعمة.
- يجب أن يتضمن هذا القسم ما حققته المدرسة في :
 - ◀ وضوح سياسة تعيين الموظفين وأثرها في اختيار معلمين جيدين بخلفية قوية، وخبرة في التدريس.
 - ◀ وضوح الوصف الوظيفي وتوزيع الموظفين بناءً على مؤهلاتهم وقدراتهم.
 - ◀ وجود تعزيز وتحفيز لتشجيع الاحتفاظ بالموظفين ولتحسين طرق التدريس.
 - ◀ متابعة غياب الموظفين، واتخاذ الإجراءات المناسبة لضمان عدم تأثر تعلم الطلبة.
- أرفق النتائج والأدلة الداعمة.
- أرفق جوانب القوة ومجالات التحسين.
- استعرض من كتيب الاعتماد المدرسي الوطني مجالات الأدلة المقترحة (راجع مؤشرات الأداء والأدلة صفحة 77-78).



2. الإعداد والتطوير المهني للموظفين

- في هذا القسم، حلل السياسات والخطط الموضوعية التي تعزز التطوير المهني، مبيناً أهمية التطوير المهني لتعزيز تعلم الطلبة، ولدعم الموظفين عن طريق تطوير مهاراتهم، وانعكاس ذلك على انجازات الطلبة.
- أجب عن المؤشرات الواردة (صفحة 36-37) بإعطاء ملخص شامل عن هذه المؤشرات. تأكد من احتواء الملخص على النتائج والأدلة الداعمة.
- يجب أن يتضمن هذا القسم ما حققته المدرسة في :
 - ◀ مراعاة خطة التطوير المهني الموضوعية، للاحتياجات الفردية للموظفين، والتي يتم تحديدها من خلال تقييم وتحليل البيانات.
 - ◀ قيام المدرسة بتوجيه وتدريب شامل للموظفين الجدد، وتدريبهم وإرشادهم باستمرار.
 - ◀ قيام المدرسة بمتابعة أثر التطوير المهني في الصفوف الدراسية.
- أرفق النتائج والأدلة الداعمة.
- أرفق جوانب القوة ومجالات التحسين.
- استعرض من كتيب الاعتماد المدرسي الوطني مجالات الأدلة المقترحة (راجع مؤشرات الأداء والأدلة صفحة 79).



3. إدارة وتوزيع موارد المدرسة

- في هذا القسم، حلل كيفية إدارة موارد المدرسة، واذكر مرافق المدرسة العامة والبنية التحتية. تأكد من توفر الموارد ووضع خطط لشرائها ورصدها وقياس تأثير ذلك على تعلم الطلبة.
- أجب عن المؤشرات الواردة (صفحة 37) بإعطاء ملخص شامل عن هذه المؤشرات، وتأكد من احتواء الملخص على النتائج والأدلة الداعمة.
- يجب أن يتضمن هذا القسم ما حققته المدرسة في :
 - ◀ موقع المدرسة، ومرافقها، ومواردها، والخدمات المقدمة، والأثاث، والتكنولوجيا، وأي موارد أخرى تدعم احتياجات الطلبة التعليمية.
 - ◀ نظافة وملائمة وصيانة هذه المرافق.
 - ◀ موارد مكتبة المدرسة.
 - ◀ تدابير السلامة والأمن.
 - ◀ وجود وحدة صحية/ ممرضة بالمدرسة.
- أرفق النتائج والأدلة الداعمة.
- أرفق جوانب القوة ومجالات التحسين.
- استعرض من كتيب الاعتماد الوطني المدرسي مجالات الأدلة المقترحة (راجع مؤشرات الأداء والأدلة صفحة 80-82).



المعيار الرابع : إدارة الموارد جوانب القوة ومجالات التحسين الكلية

في هذا القسم، عدد جوانب القوة الرئيسية ومجالات التحسين التي تم تحديدها في عملية الدراسة الذاتية.

مجالات التحسين	جوانب القوة الرئيسية



المعيار الخامس : الشراكة الأبوية والمجتمعية

1 - مشاركة أولياء الأمور:

- في هذا القسم، حلل فاعلية تواصل ومشاركة أولياء الأمور، موضحاً مشاركتهم في فعاليات المدرسة المختلفة، وفي تعلم الطلبة، وبرامج الأنشطة اللامنهجية. واذكر سياسات المدرسة للتواصل مع أولياء الأمور، بما في ذلك مشاركتهم في تعلم الطلبة، وإنجازاتهم، ودعم الانضباط وفي برامج الدعم المقدمة للطلبة .
- أجب عن المؤشرات الواردة (صفحة 39-40) بإعطاء ملخص شامل عن هذه المؤشرات، وتأكد من احتواء الملخص على النتائج والأدلة الداعمة.
- يجب أن يتضمن هذا القسم ما تقوم به المدرسة في :
 - ◀ التواصل بانتظام مع أولياء الأمور.
 - ◀ شرح وتوضيح أهداف ورسالة وسياسات المدرسة لأولياء الأمور.
 - ◀ تنظيم المدرسة لأنشطة وبرامج تشجيع مشاركة أولياء الأمور.
 - ◀ الاستماع والتعامل مع مقترحات وشكاوى وملاحظات أولياء الأمور بشفافية، ومدى رضا أولياء الأمور عن ذلك.
 - ◀ الأخذ بآراء أولياء الأمور عند وضع الخطط الإستراتيجية، واتخاذ القرارات المتعلقة بالمدرسة.
 - ◀ لقاء أولياء الأمور بانتظام مع المدرسة لمناقشة أداء أبنائهم الأكاديمي وقضايا أخرى من أجل دعم البرامج المقدمة للطلبة وأولياء الأمور.
 - ◀ قياس رضى أولياء الأمور بانتظام .
- أرفق النتائج والأدلة الداعمة.
- أرفق جوانب القوة ومجالات التحسين.
- استعرض من كتيب الاعتماد المدرسي الوطني مجالات الأدلة المقترحة (راجع مؤشرات الأداء والأدلة صفحة 83-86).



2. علاقة المجتمع بالمدرسة

- في هذا القسم حلل مستوى مشاركة المدرسة في إقامة وتعزيز الشراكات المجتمعية مع المجتمع المحلي.
- أجب عن المؤشرات الواردة (صفحة 39-40) بإعطاء ملخص شامل عن هذه المؤشرات، وتأكد من احتواء الملخص على النتائج والأدلة الداعمة.
- يجب أن يتضمن هذا القسم ما أنجزته المدرسة في :
 - ◀ وضع الاستراتيجيات التي تعزز وتخطط لمشاركة المجتمع المحلي.
 - ◀ تشجيع وتعزيز الأنشطة المجتمعية للمدرسة مع الجهات المعنية.
 - ◀ الاتصال الفعال المحقق ما بين المدرسة والمؤسسات المحلية لدعم المدرسة.
- أرفق النتائج والأدلة الداعمة.
- أرفق جوانب القوة ومجالات التحسين.
- استعرض من كتيب الاعتماد المدرسي الوطني مجالات الأدلة المقترحة (راجع مؤشرات الأداء والأدلة صفحة 86-87).



المعيار الخامس : الشراكة الأبوية والمجتمعية جوانب القوة ومجالات التحسين الكلية

في هذا القسم، عدد جوانب القوة الرئيسية و مجالات التحسين التي تم تحديدها في عملية الدراسة الذاتية.

مجالات التحسين	جوانب القوة الرئيسية



الفصل الرابع: خطة العمل العامة للمدرسة

يجب أن تركز خطة عمل المدرسة على معالجة مجالات التحسين التي تم اكتشافها ودعمها عند تحليل المعايير المختلفة في الفصل الثالث. ويجب أن توضع خطة العمل بالاتفاق مع الجهات المعنية بالدراسة الذاتية، وأن تعكس جوانب التحسين الواردة في الفصل الثالث. كما يجب توحيد جميع خطط العمل التي تم وضعها لجميع مجالات المدرسة (انظر صفحة 48-49).

وفيما يلي عينة من خطة العمل :

مجال النمو/ التحسين خطة عمل رقم #

وضح خطة العمل التي ستلتزم بها المدرسة، وأي معيار/ مؤشر تستهدف تحقيقه .

منطقياً:

وضح أهمية ذلك

مجال النمو المستهدف:

نتائج التعلم المراد دعمها:

وسائل تقديم التقرير	الوسائل المتبعة لتقييم التحسن (المتابعة)	الجدول الزمني	الموارد	الأشخاص المسئولون	المهام/ الاستراتيجيات



الفصل الخامس : وثائق داعمة للمراجع

- في هذا القسم عدد كل الوثائق، والمسوحات، والاستبيانات، والمقابلات ، وكل الأدلة الأخرى المتوفرة للمراجعة والمتوفرة لفريق التقييم الزائر للمدرسة .