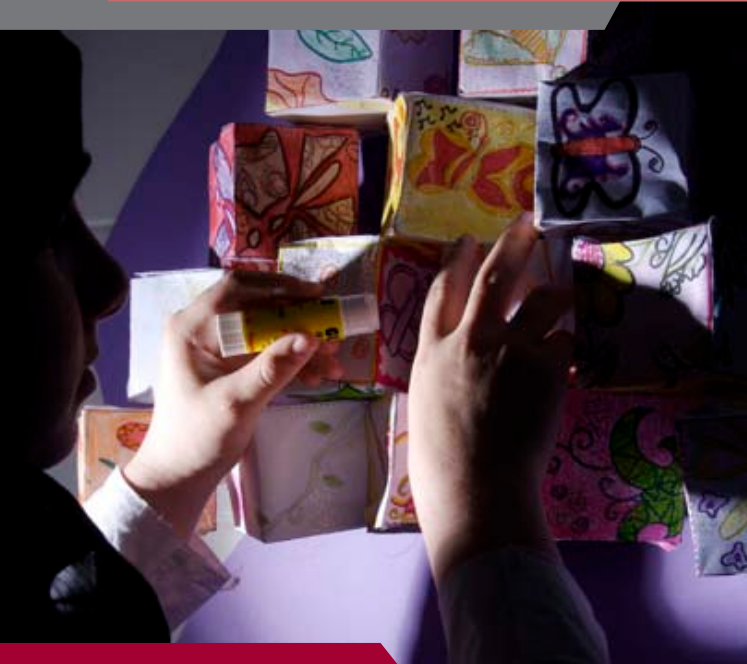




## معلمة رياض الأطفال



- أن توفر الجو الأسري الآمن الذي يُشعر الطفل بالسعادة والأمن في غرفة الفصل.
- تتمتع بالقدرة على طرد التوتر و الإزعاج و إشاعة السعادة.
- أن تعتبر أسرة الطفل جزءاً أساسياً في العملية التربوية وتتفاعل معها دائماً بإخاء واحترام.
- الاهتمام بالنظافة و المظهر اللائق البسيط يتمثل في الثياب الواسعة و الحذاء المريح الذي يمكنها من الاستعداد الدائم للحركة و اللعب و التفاعل.
- الإلمام بخصائص نمو الطفل وحاجاته مطلعة على كل جديد في عالم الطفل بالقراءة وحضور الدورات.
- أن يكون الطفل هدفها الأول ومحور تفكيرها عند اتخاذ أي قرار من قرارات العمل.
- أن تكون جملها سليمة، وكلماتها واضحة عند الحديث مع الأطفال، وتستخدم مفردات صحيحة.



[www.edu.gov.qa](http://www.edu.gov.qa)

## صفات معلمة رياض الأطفال الناجحة

- تتقبل كل طفل من الأطفال تقبلاً كاملاً بغض النظر عن مظهره، قادرة على فهم ما يفكر به، ترى الأمور من زاويته وليس من زاويتها، تنصت لكل طفل بجدية واهتمام.
- ملمة بأكثر عدد ممكن من المعلومات عن كل طفل، وتتعامل معه على أن له قدرات وميول خاصة به وحده، تحاول أن تنميها، وتمنح كل طفل بعضاً من وقتها حتى ولو لدقائق مع المتابعة المستمرة لكل منهم.
- أن يكون الهدف من النشاط المقدم لهم من قبلها واضحاً ومحددأ قبل الشروع في تنفيذه.
- الدقة في إعداد برنامجها، واختيار وسائلها بما يتناسب مع حاجات الأطفال مع مراعاة الفروق الفردية.
- أن تكون سريعة البديهة، تحسن التصرف في الحالات الطارئة، وتستخدم الأساليب الصحيحة للمدح مع مراعاة استخدام التوجيه الفعال في الوقت المناسب.



## معلمة رياض الأطفال

تعد مهنة معلمة رياض الأطفال مهنة غاية في الحساسية تحتاج إلى خصائص شخصية متميزة، وتدريب و تأهيل دقيق؛ حيث أنها تشارك مع الأسرة بشكل رئيسي في بناء القاعدة النفسية والمعرفية الأساسية للطفل.

و لا يستطيع أي منا إنكار أهمية الخبرات التي يمر بها الطفل في هذه المرحلة المبكرة و أثرها على حياته المستقبلية، فهو في هذه المرحلة يكون سريع التأثير بما يحيط به؛ لذلك فإن لرعايته في هذه المرحلة أهمية كبيرة.

تسعى معلمة الروضة إلى تحقيق الأهداف التربوية التي يتطلبها المنهاج مراعية الخصائص العمرية لتلك المرحلة، و هي التي تقوم بإدارة الأنشطة و تنظيمها داخل غرفة التعلم و خارجها؛ لذا يجب أن تتحلى بمجموعة من الخصائص الشخصية و الاجتماعية و التربوية التي تميزها عن غيرها من معلمات المراحل الأخرى.



ومن أهم الصفات التي يجب أن تتوفر في معلمة الروضة أن تكون مؤهلة، وحنونة، تحتضن الأطفال، وتبتسم في وجوههم، تبدأ وتتطور معهم، فتفهمهم وتتفهم احتياجاتهم، وتكون حازمة دون تسلط، بحيث ينبع حزمها من رغبتها في تطويرهم، و بناء علاقة فعالة معهم، تأخذ بأيديهم، وتعني أن إدارة الصف لا تعني التسلط، وإنما توفير الأجواء الآمنة والمناسبة التي تسمح لهم بالمشاركة، واللعب والاكتشاف والتعلم في ظل احترام القوانين الصفية.

تستخدم معلمة رياض الأطفال إستراتيجيات تدريس متنوعة ومناسبة للفئة العمرية، متجنبه الكثير من مشكلات النظام داخل الصف، وهذا يتطلب إتقان المعلمة لأنماط عديدة من المهارات الإدارية أثناء الموقف التعليمي؛ وذلك لكي تضمن انهماك الأطفال المستمر في ممارسة الأنشطة التعليمية، كما يقع على عاتقها

إشراك الأطفال معها للوصول إلى وضع الخطط ورسم السياسات اللازمة لتنظيم العمل وتحقيق الأهداف، وذلك عبر قيامها بمجموعة من النشاطات التي تؤكد فيها مفهوم حرية التفاعل للطلاب في غرفة الصف، وتطلق العنان لإبداعاتهم، دون أن تقيدهم بدعوى الحفاظ على الانضباط.

ويقصد بالانضباط الصفي استخدام جميع الطرائق والإجراءات التي تعمل على تطوير فهم الطفل لذاته وتنمية قدراته، وإدراكه لتحمل مسؤولية أفعاله.

