

الدليل التعريفي واستهارة الترشيح

فئة

(حملة الدكتوره)



الدورة الرابعة عشرة ٢٠٢١م

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد ، وعلى آله وصحبه وسلم .. وبعد، شهدت دولة قطر في الآونة الأخيرة تطورات كبيرة وتنمية شاملة في كافة المجالات؛ وذلك بفضل قيادتها الرشيدة ممثلة في حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني - أمير البلاد المفدى - حفظه الله .

ولقد أكد سموه في خطابه الذي ألقاه مؤخراً والموجه للمواطنين والمقيمين على ضرورة الاهتمام بتطوير المؤسسات التعليمية والبحثية، وعلى تأثير الإبداع والتفكير المستقل والمبادرات المتميزة، والاهتمام بالتحصيل العلمي في نهضة الدولة، وتربية النشء على القيم والفضائل الدينية النبيلة، وتعزيز قيم الإخلاص والعمل الجاد والبناء، الذي يتطلب جهداً وعزيمة ومثابرة، وأهمية استثمار ذلك في تحقيق التميز؛ خاصة وأن الدولة تسير بخطى واثقة نحو تطبيق الاستراتيجية الوطنية للتنمية ٢٠١٨-٢٠٢٢م، كما أن هذا العصر قد عززت فيه الدول اهتمامها بالتعليم باعتباره ضرورة حياتية وحقاً للجميع ورأس مالها الحقيقي؛ لأنه استثمار لثروتها الحقيقية في الإنسان الذي هو أساس التنمية المستدامة والشاملة .

وفي ظل ذلك كله سعت دولة قطر إلى تطوير نظامها التعليمي، وسخرت له كافة الموارد والطاقات، إيماناً منها بضرورة أن يكون التوسع الكمي مصحوباً بتطوير نوعي يعزز الجودة والإتقان والتميز.

وفي ضوء أهمية التقدير والتحفيز، كمحركين أساسيين للتميز، فقد تم تخصيص جائزة التميز العلمي كمكافأة لتقدير مجموعة من الفئات المهمة والمستهدفة في المنظومة التعليمية، حيث تحتفل الدولة سنوياً بمبادرات أبنائها وإبداعاتهم كقدوة حسنة محفزة لمزيد من الإنجازات؛ لأن الوصول إلى القمة يتطلب العمل الدؤوب، والسعي المتواصل، والإرادة القوية.

ولذلك فإننا نركز جهودنا في المرحلة القادمة - بتوفيق الله وعونه - وبمشاركة كافة المؤسسات التعليمية - على جعل مفهوم التميز هدفاً للجميع، وذلك من خلال إعادة تقييم سياساتنا التعليمية ومشروعاتنا التربوية، والاستفادة مما تم تحقيقه من إنجازات، ومواجهة التحديات، ووضع الحلول المناسبة لها. وختاماً، فإن طريق التميز مفتوح للجميع، ولكنه يتطلب الإتقان والإخلاص والعزيمة .

والله ولي التوفيق ،،،

د. محمد بن عبد الواحد الحمادي

وزير التعليم والتعليم العالي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.
إن بناء الأمم ونهضتها رهين بمدى رقي تعليمها، وجودة نظامها التربوي ، فبقدر ما يُقدّم من رعاية واهتمام لذلك القطاع ، بقدر ما يطيب الحصاد بأجيال واعدة تمتلك روح القيادة والإنتاج والإبداع بما يؤهلها بجدارة لدفع عجلة التقدم وتحقيق النهضة المنشودة .

وتجسيدا لهذه الرؤية انطلقت جائزة يوم التميز العلمي بهدف تأصيل ثقافة التميز وتعزيزها في الميدان التربوي ، ورعاية المتميزين وتكريمهم ، وإذكاء روح التنافس بين التربويين لتقديم أفضل ما لديهم من ممارسات متميزة وهادفة ، فالتميز والإتقان والإخلاص مفاهيم متأصلة في ديننا الحنيف، يدعو إليها ويحض عليها ، فقد قال الله تعالى في محكم آياته : ” سابقوا إلى مغفرة من ربكم وجنة .. ” الحديد آية ٢١ ، وفي ذلك دعوة صريحة للسعي للتميز والتنافس في تحقيقه بما يعود بالنفع على المسلم وأمته .

ولا شك أننا في دولة أبية جسدت معنى التميز في سياساتها ونظامها ، فهي تدعم التميز دائما وتنتهجه، بدءاً من القيادة الرشيدة لصاحب السمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني - حفظه الله - والذي وضع لبنات الأساس لدولة يشهد لها الجميع بالتفرد والتميز بفضل حكمته ورؤيته الثاقبة ، فقد حولها لورشنة بناء لا تتوقف عن العمل والإنتاج ، وعلى النهج نفسه سار حاكم دولتنا الغالية حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني - حفظه الله - والذي جاء خطابه الأول دفعة قوية لتحقيق الجودة والتميز في الأداء والعمل حين قال : (أيها الإخوة المواطنين، ليس التطور وارتفاع مستوى المعيشة ممكناً من دون نمو اقتصادي، هذه مقولة بديهية، ولكن عندما يتعلق الأمر بالتنمية البشرية لا يقتصر الموضوع على مفهوم النمو كزيادة في معدل دخل الفرد بل يصبح الموضوع تحسن أدائه ونبل قيمه وجديته وإنتاجيته في العمل وإخلاصه لوطنه.. فما الثروة دون هذا كله؟ .. ومن هنا، فإن قياس نجاحنا في التعليم والتنمية لا يكون فقط بما نستثمره في هذه المجالات وإنما أيضاً بالمرجات التي نحصل عليها).

ومن هنا ، نوجه الدعوة لكل من ينتمي لحقل التربية والتعليم - طلاباً كانوا أو معلمين أو جامعيين أو باحثين أو مؤسسات تعليمية - ممن أدركوا عظم مسؤوليتهم ومهمتهم في بناء هذا الوطن المعطاء ، وأخلصوا عملهم وأتقنوا أداءهم ، وأطلقوا العنان لمهاراتهم وابداعاتهم الكامنة، فهؤلاء ندعوهم للمشاركة في هذه الجائزة التي تعد رافداً رئيساً لتحقيق الرؤية الوطنية ٢٠٣٠م، من خلال المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة، والتي تمثل التنمية البشرية أهم ركائزها.

والله ولي التوفيق..

(لجنة تطوير الجائزة)

بالتميز نبني الأجيال



استهارة الترشح البيانات الشخصية للباحث

صورة
حديثة
ملونة

رقم البطاقة الشخصية

Name / family name : _____ الاسم الثلاثي و اللقب:
as per ID card وفق البطاقة الشخصية

Sex: _____ الجنس:

Academic Qualification: _____ المؤهل العلمي:

BA/ BSc: _____ البكالوريوس:

University: _____ الجامعة:

Year of graduation : _____ سنة التخرج:

MA/ MBA/ MSc career: _____ مجال رسالة الماجستير:

University: _____ الجامعة:

Year of Graduation: _____ سنة التخرج:

PhD career: _____ مجال رسالة الدكتوراه:

University: _____ الجامعة:

Year of Graduation: _____ سنة التخرج:

Current job: _____ الوظيفة الحالية:

Address: _____ العنوان:

e-mail : _____ البريد الإلكتروني:

Fax: _____ الفاكس:

Mobile.: _____ الجوال:

Telephone : _____ الهاتف:

P. O.Box _____ صندوق البريد:

الباحث المتميز (فئة الدكتوراه)

هو الباحث الحاصل على «درجة دكتوراه في الفلسفة» (PhD) من إحدى الجامعات المعترف بها عالمياً أو المدرجة على قائمة الابداعات لوزارة التعليم والتعليم العالي في آخر عامين أكاديميين، والحاصل أيضاً على ٨٠٪ بحد أدنى من مجموع درجات المعايير التقييمية الخاصة بالجائزة.

الإرشادات العامة:

- ١- يقوم المرشح بتعبئة نموذج طلب الترشيح ويتعهد كتابياً بصحة المستندات المرفقة بالطلب.
- ٢- تُقدّم نسخُ الكترونية من الوثائق والمستندات المطلوبة.
- ٣- التأكد من أن جميع الوثائق والشهادات والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة.
- ٤- يرفق مع طلب الترشيح نموذجاً من السيرة الذاتية للمتقدم.
- ٥- يرفق مع طلب الترشيح خطاباً تزكياً من المشرف الرئيس على البحث على أن يكون معتمداً رسمياً.
- ٦- ترفق نسخة إلكترونية من رسالة الدكتوراه.
- ٧- يقوم المرشح بإرفاق ملخص الرسالة، (باللغتين العربية والإنجليزية) على ألا يزيد عن خمس صفحات مطبوعة بخط من النوع (16 - Traditional Arabic)، مع مسافة فردية، ويشتمل الملخص على الآتي:
 - أ- هدف البحث والمشكلة البحثية.
 - ب- الإطار النظري / المفاهيمي الذي يستند إليه البحث.
 - ج- منهج البحث وإجراءاته.
 - د- النتائج والتوصيات.
 - هـ- القيمة العلمية والتطبيقية لنتائج البحث في مجال تخصص المتقدم.
- ٨ - ضرورة التأكد من تعبئة كافة بنود استمارة الترشيح.
- ٩- ضرورة التأكد من استخدام استمارة الترشيح والدليل التعريفي الخاص بالدورة التي يتقدم إليها.
- ١٠- تقديم طلب الترشيح عبر الرابط الخاص بالتقديم :

https://educompetitions.edu.qa/scientific_achievement/

شروط الترشح لنيل الجائزة:

- ١- أن يكون المترشح قطري الجنسية (صورة عن البطاقة الشخصية).
- ٢- أن يكون حاصلاً على درجة الدكتوراه في آخر عامين أكاديميين من إحدى الجامعات المعترف بها عالمياً.
- ٣- أن يكون المترشح للجائزة قد وفق في نشر أحد أبحاثه العلمية أو حصل على قبول للنشر في إحدى المجلات العلمية المرموقة في مجال التخصص.
- ٤- أن يكون المترشح للجائزة قد حصل على درجة الدكتوراه في الفترة الزمنية المحددة من قبل الجامعة التي تخرج منها دون أي سنوات استثنائية إضافية.
- ٥- يتقدم المترشح الحاصل على شهادة الدكتوراه للجائزة مرة واحدة، ولا يجوز له التقدم مرة أخرى في حال الفوز بها.

قيمة الجائزة:

يمنح الباحث المتميز من حملة الدكتوراه الميدالية البلاطينية وشهادة التميز بالإضافة إلى مكافأة مالية قدرها (٦٠,٠٠٠) ستون ألف ريال قطري).

بالتميز نبني الأجيال

المعايير التقييمية

١- هدف البحث و المشكلة البحثية

- ١/١ طرح الباحث الهدف من البحث والدراسة بطريقة تظهر إلمامه بالمادة المطروحة .
- ٢/١ إظهار النتائج المترتبة في مجال التخصص و اتسام فكرة البحث بالحدائثة والإبداع.

٢- القيمة العلمية لموضوع البحث:

يهدف هذا المعيار إلى بيان قدرة الباحث على كتابة بحث علمي أصيل، وذلك من مدى تحقيقه للمعايير الفرعية الآتية :

- ١/٢ يتصف بدرجة عالية من الأصالة، بحيث يمثل إضافةً نوعيةً واضحةً في مجال التخصص.
- ٢/٢ يواكب الاتجاهات البحثية العالمية المعاصرة في المجال الذي ينتمي إليه.
- ٣/٢ يتصف بدرجة عالية من الأهمية في دولة قطر.

٣- القيمة العلمية لنتائج البحث:

يهدف هذا المعيار إلى بيان قدرة الباحث على التوصل إلى نتائج علمية منضبطة، تتصف بالقيمة العلمية والإجرائية في مواكبتها للتغيرات العالمية؛ وذلك من خلال تحقيقه للمعايير الفرعية الآتية:

- ١/٣ تقدم نتائج البحث إضافة علمية ونوعية إلى مجال التخصص.
- ٢/٣ تسهم في حل مشكلة البحث بصورة إجرائية واضحة.
- ٣/٣ تُحقق النتائج درجة عالية من الصدق الخارجي؛ إذ يمكن أن يُستفاد منها في قطاعات متنوعة، من داخل المجال ومن خارجه.

٤- القيمة العملية / التطبيقية لتوصيات البحث:

يهدف هذا المعيار إلى بيان قدرة الباحث على إعداد بحث يتميز بالاستمرارية، والمصداقية، والواقعية؛ وذلك من خلال تحقيق المعايير الفرعية الآتية:

- ١/٤ يفتح المجال العلمي أمام بحوث مستقبلية متعددة ومتنوعة.
- ٢/٤ تُحقق التوصيات درجة عالية من الصدق الخارجي؛ إذ يمكن أن يُستفاد منها في قطاعات متعددة ومتنوعة، من داخل المجال ومن خارجه.
- ٣/٤ جميع التوصيات ممكنة التحقيق.
- ٤/٤ إمكانية تطبيق نتائج البحث في دولة قطر.

٥- ثراء الإطار النظري / المفاهيمي للبحث:

يهدف هذا المعيار إلى بيان قدرة الباحث على إثراء الإطار النظري والمفاهيمي للبحث، وذلك من خلال مدى تحقيقه للمعايير الفرعية الآتية:

- ١/٥ يستند البحث إلى مصادر علمية موثوق بها، وذات علاقة مباشرة بمجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- ٢/٥ يدل البحث على وعي الباحث بالتطور العلمي في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- ٣/٥ يوضح البحث قدرة الباحث على التعامل مع المعلومات المتناولة في بحثه ويجيد دراستها في نطاق تخصصه.

٦- مناسبة منهج البحث وإجراءاته:

يهدف هذا المعيار إلى بيان قدرة الباحث على اختيار المنهج، والإجراءات المناسبة، وذلك من خلال مدى تحقيقه للمعايير الفرعية الآتية:

- ١/٦ اختيار منهج مناسب تماماً لطبيعة البحث ومجاله.
- ٢/٦ جميع إجراءات البحث محددة ومناسبة لهدف البحث وتساؤلاته.
- ٣/٦ اتباع البحث خطة واضحة بأدوات علمية وأفكار متسلسلة تسلط الضوء على كل تفاصيل الدراسة.

٧- الجوانب الابتكارية في البحث:

يهدف هذا المعيار إلى بيان قدرة الباحث على الابتكار في توظيف أدوات البحث، وذلك من خلال مدى تحقيقه للمعايير الفرعية الآتية:

- ١/٧ توظيف البحث أدوات مناسبة ومتعددة في جمع البيانات.
- ٢/٧ توظيف البحث أساليب إحصائية عديدة، لتحليل معظم البيانات.
- ٣/٧ توظيف البحث أساليب عديدة ومتنوعة لعرض النتائج.
- ٤/٧ استنباط نتائج مبتكرة قائمة على الربط والتحليل بين قضايا البحث ونتائجه.
- ٥/٧ توظيف البحث الأساليب التكنولوجية الحديثة في تحليل البيانات.

٨- تبني مدخل التخصصات البينية:

يهدف هذا المعيار إلى بيان الروابط ما بين مجال التخصص والمجالات الأخرى ذات العلاقة في حالات متعددة، مثل: فكرة البحث، مشكلة البحث، الإطار النظري، النتائج، التوصيات، وذلك من خلال مدى تحقيقه للمعايير الآتية:

- ١/٨ تعكس مداخل التحليل وإجراءاته في البحث رؤية الربط البيني بين التخصصات.
- ٢/٨ يستثمر البحث آليات بحثية تخدم التحليل الرابط بين المجالات ذات العلاقة.

٩- الأعمال العلمية المستهدفة من البحث:

يهدف هذا المعيار إلى بيان وجود أكثر من عمل علمي أكاديمي مشتق من البحث، ويتيح الفرصة لأطراف متنوعة للاستفادة من البحث، مثل: بحوث منشورة أو مقبولة للنشر في دوريات علمية معروفة، أو ضمن أوراق مقدمة في مؤتمرات، أو فصول في كتب، أو ضمن تقارير متخصصة.

١٠- مدة الحصول على الدرجة العلمية:

يهدف هذا المعيار إلى بيان مدة الحصول على الدرجة العلمية، وهل هي تزيد أو تقل، عن المدة المحددة للحصول على الدرجة وفق ضوابط الجهة المانحة، وبما يؤكد جدية الباحث في الالتزام بخطوات البحث العلمي.

II - جودة تنظيم ملف الترشيح :

يهدف هذا المعيار إلى بيان قدرة المرشح على تنظيم ملف متطلبات الترشيح للجائزة وذلك من خلال مدى تحقيقه للمعايير الفرعية الآتية:

- ١/١١ وجود ووضوح فهرسة الأدلة والوثائق المطلوبة
- ٢/١١ استخدام منهجية واحدة في تنظيم وترتيب جميع أدلة المعايير الفرعية والرئيسية.
- ٣/١١ مراعاة الربط والتدرج في توثيق أدلة المعيار الواحد .
- ٤ / ١١ مدى وضوح الأدلة والوثائق من حيث كتابتها وسهولة قراءتها.
- ٥ / ١١ الالتزام بالشروط والإرشادات الهامة في عملية توثيق الأدلة.
- ٦/١١ وضوح العرض والتحليل والابتعاد عن الإفراط في الاقتباس.
- ٧/١١ خلو البحث من الأخطاء المطبعية واللغوية.

١٢ - المقابلة الشخصية :

- ١/١٢ الالتزام بالوقت المحدد للمقابلة.
- ٢/١٢ الأفكار متسلسلة ومتراصة تعكس الإلمام بالموضوع.
- ٣/١٢ لديه القدرة على التعبير وسلامة الأفكار ووضوحها.
- ٤ / ١٢ يبدي فهماً عميقاً لموضوع البحث من خلال الإجابات.
- ٥ / ١٢ يظهر درجة عالية من الحماس والثقة بالنفس.

إقرار :

أقر أنا الموقع أدناه، بصحة البيانات
والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح.

التوقيع :

التاريخ: / /

موافق

على نشر صورتني في مطبوعات الوزارة

غير موافق

ملاحظة هامة

* تمنح الجائزة لفائزين أحدهما من حملة شهادة الدكتوراه من التخصص العلمي والآخر من التخصص الأدبي.



يوم التميز العلمي
EDUCATION
EXCELLENCE DAY

بالتميز نبني الأجيال

نشيد التميز

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مَنْالَا
وَاجْتَهِدُ وَفَقَّكَ اللَّهُ تَعَالَى
إِنْ فِي الْعِلْمِ جَمَالًا وَجَلَالًا
وَحَيَاةَ حُرَّةً تَهْوَى الْكَمَالََا

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مَنْالَا
بِهُدَى الْعِلْمِ رَأَى النَّاسُ الرَّخَاءَ
وَعَلَى أَقْمَارِهِ جَابُوا الْفَضَاءَ
وَبِهِ فِي الْكُونِ صَارُوا عُظْمَاءَ
فَلْيَكُنْ دَرَبُكَ بِالْعِلْمِ مُضَاءَ

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مَنْالَا