



وزارة التعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

بيان صحفي

التعليم تصدر تقريرها السادس حول التعلم عن بعد

(الدوحة، قطر ٤ / ٢٠٢٠): أصدرت وزارة التعليم والتعليم العالي التقرير السادس حول نظام التعلم عن بعد، والذي يقدم بيانات ومعلومات مهمة لكثير من الجوانب المهمة التي تم قياسها حول فاعلية منصة التعلم عن بعد في التعليم المدرسي بدولة قطر، وآخر المستجدات التي تم تجميعها لغاية الموافق (٣٠ / أبريل / ٢٠٢٠م)، إلى جانب استعراضها لعدد من الإحصائيات والاستنتاجات.

حيث اشتمل التقرير على رسوم بيانية وإحصائيات وبيانات عن التالي: إجمالي عدد الدروس المصورة التي تم إنتاجها لغاية الموافق (٣٠ / أبريل / ٢٠٢٠م) بالنسبة لطلبة التعليم العام والمدارس المتخصصة والتربية السمعية ومدارس الدمج، بالإضافة إلى التقييمات اليومية والأسبوعية، وعدد الدروس المنشورة على قناة في اليوتيوب للمراحل من الروضة إلى الصف الثاني عشر وتعليم الكبار، كما احتوى التقرير على عدد الدروس المصورة والواجبات اليومية والتقييمات الأسبوعية للطلاب في جميع المراحل، وعدد المشاركين في إنتاج الدروس.

وقد جاءت أهم النتائج الواردة بالتقرير - على مستوى جميع المراحل التعليمية في مدارس التعليم بدولة قطر - على النحو الآتي:

• إجمالي عدد الدروس المصورة التي تم إنتاجها لغاية الموافق (٣٠ / إبريل / ٢٠٢٠م) حوالي ٢٣٥٣٣ درساً مصوراً، منها ١٩٩٠٨ درساً مصوراً في التربية الخاصة ومدارس الدمج، و٢٤٥٦ في مدارس التعليم العام، و١١٦٩ في المدارس المتخصصة.

• عدد الواجبات اليومية التي تم نشرها على برنامج "مايكروسوفت تيمز" لمختلف المراحل والمواد الدراسية وتعليم الكبار حوالي ٢١٢١ واجباً يومياً.

• عدد التقييمات الأسبوعية التي تم إنتاجها (كتقييمات إلكترونية Microsoft Forms) والتي تمت لغاية الموافق (٣٠ / إبريل / ٢٠٢٠م) حوالي ٧٥٦ تقييماً أسبوعياً لمختلف المراحل والمواد الدراسية وتعليم الكبار.

• عدد قنوات اليوتيوب التعليمية ١٩ قناة للمراحل من الروضة إلى الصف الثاني عشر وتعليم الكبار؛ (إجمالي عدد المشاهدات ٨,٤١٠,٨٦٢، وإجمالي عدد المشتركين بالقنوات ٨٣,٧٩٥، وإجمالي عدد ساعات المشاهدة ٤٠١,٦٠٢، وإجمالي عدد الفيديوهات المنشورة ٢٢٢٠، ومتوسط عدد المشاهدات للفيديو الواحد ٣,٧٨٩، وأعلى عدد مشاهدات لفيديو وصل إلى (٢١,٨٧١).

• عدد الدروس المصورة التي تم إنتاجها حسب كل مرحلة ٢٤٥٦ درساً مصوراً (٢١٢١ للصف الثالث إلى الثاني عشر، و٢٧٣ للمرحلة التأسيسية، و٤٨ للمرحلة التمهيدية، و١٤ لتعليم الكبار).

• عدد الدروس والواجبات التي تم إنتاجها وطرحها لطلبة رياض الأطفال لغاية الموافق (٢٣ / أبريل / ٢٠٢٠م) حوالي ٤٨ درساً مصوراً وواجباً تفاعلياً إلكترونيًا (١٠ في المهارات اللغوية "اللغة الإنجليزية"، و١٠ في المهارات اللغوية "اللغة العربية"، و١٠ في المهارات الحاسوبية "باللغة العربية"، و٨ في المهارات الحاسوبية "والقصة باللغة الإنجليزية").

• عدد الدروس والواجبات التي تم طرحها لطلبة المرحلة التأسيسية حوالي ٢٣٦ درساً مصوراً وواجباً (٦٠ في كل من مواد الرياضيات واللغة الإنجليزية واللغة العربية، و٣٦ في مادة العلوم، و٢٠ في مادة الدراسات الإسلامية).

• عدد الدروس المصورة والواجبات اليومية بصيغة Forms التي تم إنتاجها لطلاب الصف الثالث إلى الثاني عشر بجميع المسارات ووفق كل مادة على حدة ٢١٢١ درساً مصوراً و٢١٢١ واجباً يومياً (٤٢٧ في كل من مادتي العلوم والرياضيات، و٣٥٠ في اللغة الإنجليزية، و٣٢٩ في اللغة العربية، و١٨٩ في

الدراسات الاجتماعية، و١٠٥ في الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات، و٢٨ في كل من اللغة الفرنسية وإدارة الأعمال).

• عدد التقييمات الأسبوعية التي تم طرحها لطلاب المراحل من الثالث إلى الثاني عشر بجميع المسارات ٦٤٨ تقييماً أسبوعياً في المواد التالية (١٤٤ في مادة العلوم، و٨٤ في كل من مادة اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات والتربية الإسلامية، و٧٢ في كل من مادة الدراسات الاجتماعية والحوسبة وتكنولوجيا المعلومات، و١٢ في مادتي إدارة الأعمال واللغة الفرنسية).

• إجمالي عدد المشاركين في إنتاج الدروس ٩٧٦ (٣٩٢ معلم تربية خاصة وأخصائي خدمات مساندة، و٣٥٠ معلماً من أكفأ الكوادر التدريسية، و١٢٦ موجهاً تربوياً متخصصاً، و٧٢ منسق تربية خاصة، و٢٨ منسق مشاريع إلكترونية مميز، و٨ أخصائي تعليم إلكتروني).

• عدد الدروس المصورة التي تم إنتاجها لطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة ١٩٩٠٨ درساً (١٠٦٦٥ لمدارس الدمج والدعم، و٨٤٣٣ من سلسلة مدارس الهداية، و٨١٠ لمجمع التربية السمعية).

بالنسبة لأبرز إحصاءات التعلم عن بعد للمدارس المتخصصة فهي كالتالي:

- مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا قامت بإنتاج ٢٩٤ درساً مصوراً، وطرحت ١٢٦ تقييماً أسبوعياً للطلاب في جميع المراحل الدراسية، وخصصت ٥ حصص يومية لكل مرحلة دراسية (تدريس متزامن)، وبمجموع ٢٨ حصة أسبوعياً لكل مرحلة دراسية، بينما اشتملت مواد المختبرات التخصصية على التواصل غير المتزامن.

- مدرستا قطر للعلوم المصرفية (بنين/ بنات) قامت بإنتاج ٢٣٤ درساً مصوراً للمواد التخصصية، وطرحت ٧٨ تقييماً أسبوعياً للمواد التخصصية، وأعدت ٢٣٤ واجباً يومية للمواد التخصصية.

- المعهد الديني (الإعدادي/الثانوي) للبنين قام بإنتاج ٣٤٢ درساً مصوراً للمواد التخصصية، وطرح ٣٠٥ تقييماً أسبوعياً للمواد التخصصية، وأعد ٣٠٥ واجبات يومية للمواد التخصصية.

- مدرسة قطر التقنية الثانوية للبنين قامت بإنتاج ٢٩٩ درساً مصوراً للمواد التخصصية، وأعدت ١٠٣ تقييماً أسبوعياً وواجباً يومية للمواد التخصصية.

كما حقق نظام التعلم عن بعد ومنصته التفاعلية إنجازات إضافية؛ من أهمها استمرار توفير الدعم الفني فيما يخص البرنامج بالنسبة للمدارس وأولياء الأمور؛ في حال حدوث أي معوقات أو تحديات قد تواجههم عند استخدام النظام، وذلك من خلال ثلاثة مستويات: الخط الساخن ١٥٥ على مدار ٢٤ ساعة، قسم الدعم الفني في الوزارة، والاستعانة بمنسقي المشاريع في المدارس صباحاً، وبفريق الطوارئ في الوزارة مساءً.

##انتهى##