



إدارة التوجيه التربوي
قسم اللغة العربية

الخطة الفصلية للفصل التاسع - 2017/2018 م - الفصل الدراسي الأول (تعليم الكبار)

سبتمبر 2017 م (المدخل + وحدة النصوص المعلوماتية)			
الأسبوع 1 (10-14)	الأسبوع 2 (17-21)	الأسبوع 3 (24-28)	الأسبوع 4 (10/1 : 10/5)
- قيس من القرآن الكريم (آيات كريمات من سورة آل عمران) - الحفظ: الآيات من (103-108). - القراءة: شبكات التواصل الاجتماعي.	- بناء الجملة: قواعد كتابة العدد بالألف والمليون. - القراءة: الحرف الشعبية القطرية.	- بناء الجملة: قواعد كتابة العدد من 21-99. - الإملاء: تعزيز كتابة الهمزة المتوسطة.	- الكتابة: مركز قطر للعمل التطوعي. (النشاط الأول من الكتابة ص 42-43 (إثرائي)) - الاستماع: الذاكرة.
أكتوبر 2017 م (وحدة النصوص التفسيرية + وحدة النصوص الوصفية)			
الأسبوع 5 (8-12)	الأسبوع 6 (15-19)	الأسبوع 7 (22-26)	الأسبوع 8 (10/29 : 11/2)
- القراءة: بناء الأهرامات المصرية. - بناء الجملة: الاستثناء. - بناء الجملة: تعزيز الاستثناء.	- بناء الجملة: الاستثناء. - بناء الجملة: تعزيز الاستثناء.	- الإملاء: تعزيز كتابة الهمزة المتطرفة. - الكتابة: تفسير ظاهرة. (النشاط الأول من الكتابة ص 83 (إثرائي))	- الاستماع: لماذا يتشاءب الإنسان؟ - القراءة: قصيدة (وصف الربيع) للشاعر صفي الدين الحلي. الحفظ: حفظ أبيات القصيدة كاملة
نوفمبر 2017 م (وحدة النصوص الوصفية) + وحدة النصوص السردية			
الأسبوع من (5-9)	الأسبوع 10 (12-16)	الأسبوع 11 (19-23)	الأسبوع 12 (26 - 30)
- بناء الجملة: النعت. - القراءة: قصة موت صاحب العربة.	-بناء الجملة: البدل. - الإملاء: الألف اللينة في آخر الأفعال والأسماء غير الثلاثية.	- الكتابة: وصف الأشياء والأماكن. - الاستماع: وصف الأندلس.	-القراءة: وفاء الجدة.
ديسمبر 2017 م (وحدة النصوص السردية)			
الأسبوع 13 (3-7)	الأسبوع 14 (10-14)	الأسبوع 15 (17-21)	الأسبوع 16 (24-28)
-بناء الجملة: المصدر - اسم الفاعل - اسم المفعول.	- القراءة: إمام أهل اللغة الخليل بن أحمد الفراهيدي.	- بناء الجملة: صيغ المبالغة - أفعال التفضيل. - الإملاء: ألف المد.	- الكتابة: كتابة قصة. - الاستماع: أحب ان أكون تلفازا!

ملاحظات:

- * دروس التحدث لجميع الوحدات إثرائية، وتفعل من خلال موضوعات القراءة.
- * الأسبوع من 31 ديسمبر 2017 - 4 يناير 2018 م : مراجعة وتعزيز.
- * اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول من 7 - 14 يناير 2018م.